

ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска

Конспект классного часа

«Моя семья»

1 класс

Приготовила:
Назарова Ю.В,
учитель 1 к.к.

Иркутск, 2022г

Цель: Способствовать сотрудничеству семьи и школы.

Задачи: формирование представлений о семье, элементарных родственных отношений. Развивать внимание, речь, творческое воображение. Воспитывать чувства любви и уважения к членам своей семьи, чувство патриотизма.

Оборудование: картинки с ребусом,

Ход классного часа

1. Организационный момент

- Улыбнитесь друг другу, нашим гостям и порадитесь сегодняшнему дню.

2. Вводная часть

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

- Посмотрите на ребус. Разгадайте его и узнаете тему нашего классного часа.

На доске расположены семь букв Я.

- Что за жители живут в этом доме? Давайте вместе скажем (я).

- Сколько Я? (7я, семья)

Буквы «Я» заменяются картинками членов семьи (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра)

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это? (Семья)

Правильно, сегодня мы будем говорить о семье, и тема нашего классного часа «Моя семья».

3. Основная часть

- Что такое семья? (ответы учащихся)

- Зачем нужна семья? (ответы учащихся)

- Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с

нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь. В России есть праздник – день семьи, любви и верности, и отмечается он 8 июля каждый год.

Физминутка

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)

Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопки в ладоши*)

Всех могу пересчитать; (*указательным пальцем пересчитывают*)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (*загибают поочередно пальцы на руке*)

Игра «Строим дом»

- С чего начинается семья? С понимания, доброты, прощения, но главное с заботы друг о друге. В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом создаётся по кирпичику. Он дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья, каков семейный уклад и традиции. Давайте построим такой дом.

На кирпичиках написаны вопросы:

- Кто моет посуду?
- Кто зарабатывает деньги?
- Кто делает уроки?
- Кто ухаживает за животными?
- Кто убирает постель?
- Кто готовит ужин, варит обед?
- Кто пылесосит?

(Учащиеся по очереди выходят, и собирают картинку дома из разрезных картинок).

- Молодцы! Дом для дружной семьи готов!

А дом, заставленный добром – еще не дом.

И даже люстра над столом – еще не дом.

Чего не хватает в этом доме? (Людей, близких, домашних животных)

- скажите, вы любите свою семью?

- вы говорите своим членам семьи приятные слова, комплименты?

Решение проблемной ситуации «Похвала для семьи»

- Посмотрите, у нас есть дом, в котором живет семья, давайте сделаем солнце, а лучи этого солнца будут дарить ласковые, приятные слова для семьи, они будут греть наш дом и нашу семью.

Учащиеся выбирают лучи, на которых написаны комплименты для семьи (родная, дружная, счастливая, трудолюбивая, вежливая, спортивная, любимая) и располагают их вокруг круга солнца.

- Посмотрите, какое солнце получилось, как оно греет дом и тех людей, что в нем живут.

- Как вы думаете, хорошо жить в такой семье?

- Что может мешать семейному счастью? (ссоры, обиды, непонимание, усталость, невнимание, болезни). Это может быть в каждой семье, но нужно помнить, что это все временное, и скоро пройдет и над вашей семьей снова будет светит солнце.

- что можно сделать, чтобы неприятности быстрее прошли? (говорить ласковые слова, чаще обниматься, помогать, слышать друг друга и т.д.)

Игра «Встаньте все те...»

- Сейчас для того, чтобы узнать о вас и о вашей семье побольше, поиграем в игру.

- Встаньте все те...

- у кого есть старший брат

- у кого есть младшая сестра

- у кого есть старшая сестра

- у кого есть младший брат

- у кого бабушка или дедушка живут с вами в семье

- у кого бабушка или дедушка живут в другом городе или в деревне

Выставка рисунков

- Вам было дано задание – дома, вместе с другими членами вашей семьи нарисовать рисунок, где изображена вся ваша семья.

Каждый учащийся выходит к доске с рисунком, рассказывает о своей семье (имена, место учебы или работы, увлечения, совместное проведение времени и т.д.)

Оформление выставки рисунков на доске.

- Посмотрите, какие прекрасные у вас семьи, замечательные близкие люди, сколько вас много и какие вы дружные.

4. Итог классного часа

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и паденье, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

- На память о нашем классном часе я дарю вам сердечки. Посмотрите, что внутри сердечка? (дом)

- Мне хотелось, чтобы вы прикрепили эти сердечки дома на видное место, как напоминание о важности семьи.