


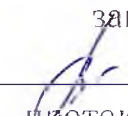
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:


на МЭ воспитателей


Н. В. Захарова
протокол № 1 от 25.08.2021г.

Согласовано на МС:

зам. директора по ВР

М.А. Gladkova
протокол № 1 от 26.08.2021г.

Утверждаю:


директор ГОКУ СКШ №6
А.Т. Слюхтонова
приказ № 125/от 01.09.2021 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» седьмой год обучения
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
на 2021 – 2022 учебный год

Составила: Чернова И. П.

г. Иркутск

2021г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» для 7 года обучения составлена на основе АООП ООО ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Устава ОО.

Рабочая программа разработана на 2020-2021 учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Программа кружка «Волшебный сундучок» общеинтеллектуального направления составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Курс кружка «Волшебный сундучок» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Цель программы:

Развитие познавательных, творческих, конструктивных, способностей в процессе создания образов, используя различные природные материалы и техники.

Задачи программы:

- Обучение различным приемам конструирования и изготовление поделок из природного, бросового материала, поделок из бумаги.
 - Изучение различных природных материалов и подручных средств.
- Развитие творческого воображения, образного мышления умения видеть необычное в обычных предметах.
- Развитие художественно - творческих способностей учащихся.
 - Развитие мелкой моторики.
 - Выработка умения планировать свою деятельность.
 - Воспитание трудолюбия, аккуратности, желаниа доводить начатое дело до конца.
 - Приобщение к коллективному творческому труду

Содержание программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название раздела	Содержание учебного предмета	Кол-во часов	Планируемые результаты
1	Вводное занятие	Беседа по ТБ.	1	<ul style="list-style-type: none"> - правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами; - правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами; - уметь готовить свое рабочее место и убирать самостоятельно
2	Поделки из природного материала	Роспись на камнях	7	<ul style="list-style-type: none"> - знать названия природных материалов - названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; - экономно и рационально расходовать материалы; - виды отделки для сувениров: раскрашивание, аппликации... - уметь самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку). - уметь дополнять свою работу различными деталями
3	Поделки из бросового материала	Поделки из пуговиц, пластиковых крышек.	19	<ul style="list-style-type: none"> - знать названия бросового материала - знать правила безопасности труда с режущими-колющими инструментами; - уметь самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку). - уметь экономно расходовать материал - что такое деталь (составная часть изделия); - последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; - уметь дополнять свою работу различными деталями
4	Аппликация	Коллективные поделки из бумаги	7	<ul style="list-style-type: none"> - знать названия материалов - знать правила безопасности труда с режущими инструментами; - уметь самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку). - уметь экономно расходовать материал - последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; - уметь дополнять свою работу различными деталями
Итого			34	

Описание учебно-методического материально-технического обеспечения

1. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.
2. «Чудеса из бумаги», Ю.А. Майорова, издательство «Доброе слово», 2012.
3. Жидкина Т.А.; Кузьмина Н. Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы. Москва «Академия», 2005
4. <http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota/3742-rabochaya-programma-kruzhka-volshebnyaya-bumaga.html>
5. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2015/02/26/rabochaya-programma-kruzhka-ochumelye-ruchki>
6. http://mdou.do.am/dopolnitelnoe_obrazovanie_v.pdf