





Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

Рассмотрено:
на МО воспитателей
 Н. В. Захарова
протокол № 1 от 25.08.2021г.

Согласовано на МС:
зам. директора по ВР
 М.А. Гладкова
протокол № 1 от 26.08.2021г.

Утверждаю:
Год директор ГОКУ СКШ №6
 А.Т. Олохтонова
приказ № 125 от 01.09.2021 г.



ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Лукоморье» седьмой год обучения
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
на 2021 – 2022 учебный год

Составила: Чернова И. П.

г. Иркутск

2021г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Лукоморье» для 7 года обучения составлена на основе

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Рабочая программа разработана на 2021-2022 учебный год и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Программа кружка «Лукоморье» направления составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с умеренной умственной отсталостью. Курс кружка носит интегрированный характер. В программе объединяются знания из разных областей: театр, изобразительное искусство, музыка, технология.

Цели:

- совершенствование грамматического строя речи, его звуковой культуры;
- развитие творческого потенциала учащихся, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости;
- активное включение учащихся в совместную творческую деятельность.

Задачи:

- Выбатывать практические навыки выразительного чтения произведений разного жанра;
- Расширять, уточнять словарный запас учащихся. Совершенствовать умение использовать слова точно по смыслу;

- Развивать воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность;
- Закреплять правильное произношение звуков, работать над интонационной выразительностью речи;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- Воспитывать культуру речевого общения;
- Формировать умение составлять небольшие рассказы, сказки из личного опыта;
- Раскрывать творческие возможности учащихся, дать возможность реализации этих возможностей;

Содержание программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Содержание учебного предмета	Кол.ч.	Планируемый результат
1	Вводный урок	Час занимательного чтения: рассматривание и чтение книг. Беседа о любимых книгах и сказочных героях.	2	Оформление своих мыслей в устной форме, умение слушать и понимать речь других, Знание навыков работы в паре, группе.
2	Устное народное творчество.	«Мои любимые сказки»; «Три медведя»; Потешки, скороговорки, загадки.	18	Знать популярные русские сказки и сказки народов мира ;виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных). Уметь комментировать прочитанное, отвечать на вопросы по прочитанному; анализировать происходящее в сказках. Уметь работать с иллюстрациями, отвечать на вопросы, высказывать собственное мнение; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы; Сочинять небольшие рассказы и сказки. Знать и анализировать пословицы и поговорки, подбирать половицу для сказки, искать их в тексте, объяснять смысл. Уметь произносить в разных темпах скороговорки, произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями.
3	Игры	«Рифмовочки», «Найди и повтори»	2	Умение коллективного обсуждения прочитанного. Уметь двигать в заданном ритме, по сигналу педагога соединяться

				в пары, тройки или цепочки, свободно и естественно выполнять простые физические действия. Свободно выполнять простые действия на ПК. Знать правила игры
4	Работа со стихотворениями	«Зима недаром злится» Ф. Тютчев.; «Посидим в тишине» Е. Благинина.	2	Знать наизусть стихотворный текст, правильно произнося слова и расставляя логические ударения. Уметь заучивать и проигрывать стихотворение, выразительно читать и вести беседу о прочитанном
5	Инсценирование. Драматизация. Пальчиковый театр.	«Зима недаром злится» Ф. Тютчев.; «Из-за леса, из-за гор...»; Пальчиковый театр; «Три медведя». Драматизация.	10	Знать слова героев; уметь строить диалог с партнером на заданную тему. Уметь войти в роль. Уметь на элементарном уровне анализировать поступки героев.
Итого 34				

Тематическое планирование 7 класс Лукоморье

Учебно- методический комплект

1. Курочкина, Н.А. Детям о книжной графике. - СПб. 2004г.

1. <https://learningapps.org/login.php>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=JRy73FUpE4Q>