

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «АБВГДейка» для учащихся НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Цель программы: выработка навыков чтения и письма; овладение учащимися звуковым анализом слова.

Задачи программы:

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха;
- Овладение звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
- Знакомство со слоговой структурой слова;
- Расширение словарного запаса детей;
- Знакомство с графическим изображением буквы;
- Учить соотносить звук и букву;
- Упражнять в аналитико-синтетической деятельности;
- Подготовить руки ребенка к письму;
- Упражнять в печатании букв, слогов (по образцу, памяти).
- Развивающие:
- Развивать слуховое восприятие;
- Развивать графические навыки;
- Развивать мелкую моторику рук и укреплять мелкие мышцы руки;
- Развивать глазомер, четкую координацию руки.
- Воспитательные:
- Воспитывать умение работать;
- Воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
- Воспитывать усидчивость;

- Воспитывать способность к самостоятельному выполнению заданий.

2. Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «АБВГДейка» является одним из этапов подготовки учащихся с умеренной умственной отсталостью к обучению грамоте и знакомит с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут учащимся понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также будут способствовать развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают базовый запас знаний, умений и навыков, необходимый для дальнейшего обучения грамоте.

На данном курсе внеурочной деятельности обучение грамоте ведется по звуковому аналитико-синтетическому методу. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей её формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), выкладывание буквы из различных материалов и письмо. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Порядок изучения звуков и букв диктуется данными фонетики с учетом специфических особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей. Прежде чем знакомить учащихся с той или иной буквой, необходимо провести большую работу по распознаванию соответствующего звука - выделение и различение звука, правильное произношение. Учащиеся осваивают буквы, учатся слоговому чтению, много работают с буквами разрезной азбуки и различными таблицами. Особенности занятий заключаются в том, что одновременно даются как технические навыки (умение правильно держать карандаш, правильно пользоваться им при проведении линии и т. д.), так и умения в изображении отдельных элементов букв. Письмо букв проводится параллельно с прохождением алфавита. Также на данном курсе систематически практикуются зрительные и слуховые диктанты отдельных букв, слогов для закрепления изученного материала.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Сроки реализации программы – 4 года.

Объем часов, отпущенных на занятия - 68 часов в год при 2 часах в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

4. Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны обладать:

- ответственным отношением к учёбе;
- осознанным, доброжелательным и уважительным отношением к другому человеку;
- навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Предметные результаты

- работать в соответствии с поставленной задачей;
- работать по плану и корректировать свою деятельность;

- определять успешность своей работы и других учащихся;
- развить интерес к чтению;
- осуществлять звукобуквенный анализ и синтез;
- правильно отображать на письме зрительно-пространственный образ графемы;
- использовать речевые средства для решения поставленных задач;
- уметь работать в паре, группе.

5. Содержание курса внеурочной деятельности

1 год обучения

Разделы:

«Звуки и буквы» - 25ч.

«Развитие мелкой моторики» - 26 ч.

«Письмо и чтение» - 15 ч.

2 год обучения

Разделы:

«Звуки и буквы» - 23 ч.

«Развитие мелкой моторики» - 20 ч.

«Письмо и чтение» - 25 ч.

3 год обучения

Разделы:

«Звуки и буквы» - 7 ч.

«Развитие мелкой моторики» - 13 ч.

«Письмо» - 24 ч.

«Чтение» - 24 ч.

4 год обучения

Разделы:

«Звуки и буквы» - 8 ч.

«Развитие мелкой моторики» - 10 ч.

«Письмо» - 25 ч.

«Чтение» - 25 ч.

6. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов, отводимых на освоение раздела				Основные виды деятельности обучающихся
	1 год	2 год	3 год	4 год	
«Звуки и буквы»	25	23	7	8	Изучение букв и звуков. Определение места звука в словах. Знакомство с понятием «гласные» и «согласные». Зрительный диктант.
«Развитие мелкой моторики»	26	20	13	10	Выкладывание букв из различных материалов. Лепка букв. Штриховка и закрашивание букв.
«Письмо»	15	25	24	25	Письмо печатных букв. Письмо строчных букв. Письмо изученных букв и их соединений.
«Чтение»			24	25	Составление слогов, коротких слов и их чтение. Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами. Составление слогов из букв разрезной азбуки.
Итого:	66	68	68	68	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Касса букв

Кубики «Мои первые буквы»

Счетные палочки

Предметные игрушки

Доска для лепки

Пластелин

Цветные карандаши, карандаш, ручка

Разрезная азбука

Карточки со слогами, словами

Лото