

Индивидуальное занятие.

4 год обучения.

Тема: «Семья».

Цель: уточнение и расширение знаний о семье, членах семьи.

Задачи

- 1.Образовательная: продолжать формировать представления о семье, членах семьи.
- 2.Коррекционно-развивающая: развитие устной речи, зрительно-моторной координации, познавательных процессов, графомоторных навыков;
- 3.Воспитывающая: воспитывать любовь и уважение к своим близким; интерес к занятиям, желания доводить начатое до конца.

Оборудование: шарик су-джок, пособие «Домик», пособие «Разложи вещи в шкаф», картинка для раскрашивания с изображением семьи, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь тебе, а ты улыбнёшься мне, чтобы у нас было хорошее настроение. Присаживайся.

Пальчиковая гимнастика Су-джок

-Смотри какой у меня есть шарик. *(выполнять движение по показу педагога)*

Этот шарик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладём,

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем,

Наши ручки развиваем.

-Что у него внутри? Какое колечко тебе больше нравится? *(поочередно прокатывать массажное колечко по пальцам от основания к кончику и обратно, начиная с большого на обеих руках по очереди).*

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья.

Уберём шарик.

2. Актуализация чувственного опыта и опорных знаний

-Повторим о ком сказали. Как можно одним словом назвать всех, кого назвали?

-Семья – кто это? Это родные люди, которые живут рядом с тобой в одном доме.

- С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Посчитай.
- Кто дети? Как зовут?
- Кто взрослые? Как зовут маму? Какая у тебя мама? Как она улыбается? Как зовут папу? Какой у тебя папа? Покажи, какой он сильный.

3. Основная часть



Игра «Домик»

Цель: закреплять название членов семьи, развивать внимание, память.

- Посмотри, какой интересный домик.
- Сколько этажей в доме?
- Кто на первом этаже? На втором? *(называем того, кого видим)*
- Как можно назвать всех жильцов этого дома одним

словом?

- Ещё раз посмотри на всех, кто живет в этом доме, закрой глаза *(поменять местами членов семьи)* Что изменилось?
- Теперь, я закрою глаза, а ты поменяешь местами членов семьи. Молодец!

Игра «Кто старше (младше)?» *(на пособии домик)*

Цель: формировать умение сравнивать кто старше/младше.

- Кто старше девочка или мама?
- Кто младше мальчик или мама?
- Кто старше девочка или дедушка?
- Кто младше мальчик или бабушка?
- Кто старше мама или бабушка?

-Помоги собрать игру. А, ты помогаешь маме убираться дома? Молодец, ты мамина помощница. Обязательно надо помогать своим близким.

Игра «Разложи вещи в шкафу»

Цель: развитие зрительно-моторной координации; фиксации взора



-К нам с тобой за помощью обратились кукла Маша. Она тоже мамина помощница. У Маши и её мамы есть шкаф, но одежда вся перепутана. Поможем Маше навести порядок, разложим одежду. Что это? В чей шкаф уберём?

Молодец, теперь в каждом шкафу порядок, Маша говорит тебе спасибо.

Физминутка

-Отдохнём немного

Раз, два, три, четыре *(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире? *(повороты в стороны с подниманием плеч)*

Папа, мамочка моя,

Старший братик мой и я *(показывать пальчиком, как будто считает).*

Руки шире разведу И всех, всех я обниму!

- Кого ты обнимешь? *(маму, папу, сестру, брата, бабушку, дедушку).*

Практическая работа.



- Здесь нарисована семья. Кто это? *(показываем на маму, папу, дочь)*

Давай сделаем эту картинку красивой.

Раскрасим эту дружную семью и подарим рисунок маме и папе!

С чего начнёшь раскрашивать? *(если ребёнок не успевает закончить на следующем занятии)*

4. Заключительная часть (рефлексия)

- Ты правильно отвечала на все вопросы, а также выполнила все задания.

- Какое задание тебе понравилось больше всего?

- А теперь нам пора заканчивать занятие, увидимся ещё и поиграем.