

Тема: Математические представления

Цель: расширить представления детей о геометрических фигурах, их форме, размере и цвете.

Задачи: -закрепить знания учащихся о геометрических фигурах, умения выделять их среди других,

- развивать пространственные представления, воображение, моторику, практическую деятельность учащихся;
- воспитание усидчивости на уроке, через выполнение интересных заданий.

Оборудование:карандаши, пластилин, счетные палочки, геометрические фигуры, предметные картинки

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	БУД
1.Орг. момент	<p>Прозвенел звонок Начинается урок Ушки на макушке Глазки широко открыты Слушаем, запоминаем, Ни минуты не теряем. Ребята, посмотрите, сколько к вам сегодня пришло гостей. Улыбнулись мне, улыбнулись друг другу, улыбнулись гостям. На улице пасмурно, а у нас в классе стало тепло и светло от ваших улыбок. Пусть наши улыбки помогут нам провести урок интересно и с пользой. - На уроке мы будем выполнять задания, давать полные ответы, внимательно слушать учителя, ответы своих товарищей, помогать друг другу</p>	Настрой на работу	<p>Познавательные Делать простейшие обобщения самостоятельно и с помощью учителя</p> <p>Регулятивные активно участвовать в деятельности</p>
2.Актуализация знаний	<p>Ребята, а вы любите сказки? - Сегодня к нам в гости придет сказочный герой, А какой попробуйте угадать. <i>Перед волком не дрожал, От медведя убежал, А лисице на зубок Все ж попался ... (колобок)</i> - Жил на свете колобок, Колобок – румяный бок. Он из сказки укатился И сегодня к нам, ребята, На урок он прикатился. (<i>Изображение колобка</i>)</p>	ответы	<p>Коммуникативные Вступать в контакт и обращаться за помощью</p> <p>Личностные Оценивать результаты</p>

	- Колобок очень хочет посмотреть, как вы научились работать на уроке, правильно сидеть за партой, выполнять все задания учителя. Вы готовы?		выполненной работы
	Какую геом фигуру напоминает нам колобок? Давайте каждый слепит себе колобка. Что нам понадобится? Вспомните сказку, колобок укатился от бабушки и дедушки, давайте построим ему домик. Посмотрите на доску, у меня есть такие детали, Что это? Какого цвета квадрат? Какого цвета Треугольник? Кто сможет на доске построить домик. Ребята, дайте построим и для ваших колобков домики, только из счетных палочек. Какие фигуры мы построим. Квадрат, треугольник, круг – что это?	Работа со счетными палочками	
3.Сообщение темы	Сегодня на уроке мы будем говорить о геометрических фигурах, колобок хочет посмотреть, как вы их запомнили		
4.Закрепление материала	Ребята, давайте вспомним, кого первого встретил колобок в лесу. Правильно Зайчик. Вот и сейчас к колобку в гости пришел Зайчик и принес для вас игру, но не простую, а геометрическую Ди «4 лишний» (просмотр презентации) _Какие геометрические фигуры нам встретились? Кто запомнил?	Учащиеся находят лишнюю фигуру, объясняют почему	
5Физминутка для глаз	Мы с фигурками играли Наши глазоньки устали 1-2-3-4-5 Будем глазками моргать Пусть немножко отдохнут И опять моргать начнут.	Выполнение движений	
6. Работа в тетрадях	Ребята, смотрите к нам и колобку в гости пришел волк, и тоже приготовил для вас задание. Хочет посмотреть, справитесь ли вы с ним Ребята, откройте тетради, вам надо заштриховать данные геометрические фигуры и раскрасить. Какие фигуры там изображены.?	Самостоятельная работа учащихся	

	<p>- Молодцы, вы справились с заданием от волка, надо немного отдохнуть</p> <p>Физминутка Крош</p> <p>Пока вы отдыхали, к Колобку зашел медведь и тоже приготовил для вас задание.</p> <p>Нужно у себя на партах выложить картинку их геометрических фигур, как у Мишки.</p> <p>Справитесь?</p>		
<p>7. Итог урока Рефлексия</p>	<p>Ребята, смотрите, и Лиса заглянула к нас с колобком в гости.</p> <p>А ,лиса у нас какая? (Хитрая)</p> <p>Поэтому она приготовила для вас самое сложное задание, НО мы же сможем его выполнить.</p> <p>Ди «Волшебный мешочек»</p> <p>Вот и подошел к конца наш урок , и Сказочным героям пора возвращаться в сказку.</p> <p>Давайте еще раз повторим, какие вы знаете геом фигуры.</p> <p>Молодцы! Вы хорошо поработали на уроке..</p> <p>- Какое задание вам понравилось больше всего?</p> <p>- А какое задание самое сложное?</p> <p>- Если вам понравился урок – похлопайте в ладошки.</p> <p>- Колобок вами очень доволен.</p> <p>Он приготовил вам подарок, но отдаст, если вы отгадаете какой он формы.</p> <p><i>Загадка:</i></p> <p><i>Нет углов у меня</i> <i>И похож на блюдце я,</i> <i>На тарелку и на крышку,</i> <i>На кольцо, на колесо.</i> <i>Кто же я такой, друзья?</i> <i>Назовите вы меня! (круг)</i></p> <p>- И вы в подарок от Колобка получаете леденцы в форме круга.</p>	<p>Отгадывание фигуры на ощупи.</p>	