

Класс: 2

Тема: «Путешествие по России»

Цель:

Формирование социально – нравственных и патриотических качеств обучающихся.

- 1.Обобщать и систематизировать знание о России, государственных символах. Учить выполнять объёмную поделку.
- 2.Развивать речь, память, мышление, мелкую моторику рук, воображение.
- 3.Воспитывать патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.

Предварительная работа:

Рассматривание репродукции картин о стране и её природе. Чтение стихов о Родине и пословиц. Прослушивание записей песен о Родине, гимна РФ.

Материалы и оборудование:

Песни о России, музыка со звучанием поезда, образец поделки дерева «Береза», географическая карта, предметные картинки, листочки со слогами, разрезные картинки сказок, подносы, клей, цветная бумага, ножницы

Ход занятия:

Водная часть

на фоне песни «Россия» обучающиеся встают, образуя круг.

- Здравствуйте, ребята. Я приглашаю вас в путешествие. А вот куда мы с вами отправимся вы узнаете, закончив предложение

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну свою ... (Россию).

Основная часть

- Подойдем к карте. (воспитатель сопровождает свой рассказ показом на карте границы Российской Федерации).

- Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны ночь, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного края страны на другой на поезде надо ехать 7 дней – это целая неделя, а на самолете лететь почти сутки.

– Ребята, а на чем ещё можно путешествовать? (автобус, автомобиль и т.д.). Я предлагаю отправиться в наше путешествие на поезде. Занимайте места в вагонах, мы отправляемся. Итак, вагоны у нас уже готовы (дети встали в колонну), а кого не хватает? Человек, какой профессии может нам помочь вести поезд? (выбирается машинист поезда)

-Наш поезд отправляется!!!

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух - чух - чух – гудит паровоз,

Далеко-далеко ребят он повез.

(выполняют движения под музыку «Паровоз»).

Стук колес затихает, первая остановка:

Станция «Государственная» (наглядный материал (герба, флага, портрета президента России)

- Чтобы ехать дальше нам нужно ответить на вопросы:
- Назовите столицу России. (Москва).
- Как зовут президента России? (Путин В.В.).
- Назовите основные символы нашей страны? (герб, флаг, гимн).
- Какие цвета изображены на флаге России? (ответы детей).
- Правильно:

Белый – облако большое,
Синий – небо голубое,
Красный – солнышка восход,
Новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты-
Это флаг моей страны.

- А как выглядит герб России? (ответы детей)

У России величавой,
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он России дух свободный.

- Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Герб - это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках.

- Молодцы, едем дальше.

(выполняют движения под музыку «Паровоз»).

Станция «Историческая»

На этой станции вы должны ответить на вопросы, связанные с историей нашей страны (иллюстрации (изба, город Москва, былинные богатыри)):

1. Как на Руси назывался деревянный дом?
2. Назовите столицу нашей Родины.
3. Назовите русских богатырей. (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.)

- Молодцы едем дальше.

(выполняют движения под музыку «Паровоз»).

Станция «Сказочная»

-На этой станции вас ждут вопросы связанные с русскими народными сказками. Какие русские народные сказки вы знаете? (Репка, Колобок, Маша и медведь, Теремок)

- Перед вами 3 предмета (колобок, яйцо, репка). Назовите в каких сказках они встречаются?

Молодцы на все вопросы ответили, едем дальше.
(выполняют движения под музыку «Паровоз»).

Станция «Знайкина»

-И следующее задание. Из слогов нужно собрать слова. Но для начала прочтите слоги.

СИ, Я, РОС, ДИ, РО, НА, РЁ, БЕ, ЗА.

-А теперь соединим слоги. Какие слова получились (РОДИНА, РОССИЯ, БЕРЕЗА)

Физкультминутка «Березка»

Отдохнём немного, заведем хоровод

Мы березку посадили, (присесть)

Мы водой ее полили (руки в локте сгибать к плечам.)

И березка подросла, (встать на ноги.)

К солнцу ветки подняла, (поднять руки вверх, спина прямая.)

Распустила косы, (руки в стороны, спина прямая)

До земли нагнулась (наклон.)

И земли коснулась! (Коснуться руками пола).

И мы оказались на станции «Лесная».

-На этой станции вы должны ответить на вопросы, связанные с природой нашей Родины:

-Какие деревья растут в лесах России? (Берёза, дуб, ель, сосна...)

-Какие животные живут в лесах России? (Лиса, заяц, ёж, волк, медведь...)

-Какие ягоды можно собирать в лесу? (Чернику, землянику, бруснику, клюкву, малину...)

-Назовите птиц, живущих на территории России. (Воробей, ворона, синица, снегирь...)

-Какие рыбы водятся в реках и озёрах нашей страны? (Щука, окунь, карась, лещ...)

-Какие грибы можно собирать в наших лесах? (Маслёнок, сыроежка, рыжик, подосиновик, опёнок, волнушка...)

Все правильно, ребята! Поехали дальше!

(выполняют движения под музыку «Паровоз»).

Практическая работа



Мы с вами приехали на станцию «Мастерилкино»

Ребята, предлагаю сконструировать из бумаги березку

Будем делать вместе, я показываю вы делаете.

1. Из бумаги белого цвета нужно свернуть трубочки с помощью карандаша или ручки – это ствол.

2. На получившихся трубочках способом обрывания из чёрной бумаги делаем пятнышки для ствола и наклеиваем их.

3. Получившиеся стволы березки приклеиваем на картон.

4. Теперь дело за малым – из зеленой бумаги нужно нарезать полоски, приклеить их к стволу и с помощью лезвий ножниц закрутить «кудри».
Выставка работ.

Заключительная часть

-Ребята я слышу сигнал паровоза, нам пора возвращаться обратно в класс, наше путешествие подошло к завершению.

О чём мы говорили во время путешествия? (ответы детей)

Молодцы! Вы многое знаете о нашей родине –России.

Звучит песня «У моей России длинные косички»

Любите свою Родину

-Берегите Россию-

Нет России другой

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце

Это хлеб на столе

И родное оконце

В позабытом селе...

Берегите Россию,

Без неё нам не жить.

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть

Нашей правдой и силой

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой.