



Государственное казенное общеобразовательное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

«Рассмотрено»  
МО воспитателей  
Н.В. Захарова   
протокол № 1 от 25.08.2020 г

«Согласовано»  
МС протокол № 1 от 26.08.2020 г.  
зам. директора по ВР  
М.А. Гладкова 

«Утверждаю»  
директор ГОКУ СКШ № 6  
А.Т. Олохтонова   
Пр. № 103 от 01.09.2020 г



Рабочая программа,  
реализующая АООП ООО с умеренной умственной отсталостью  
курса внеурочной деятельности «Азбука профориентации»  
6 «А»

Составитель: воспитатель Веретенникова М.Н.

г. Иркутск, 2020

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука профориентации» для учащихся шестого года обучения, составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми, инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014 года);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

### **Цель:**

создание условий для формирования у учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях.

### **Задачи :**

- формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда.
- формирование культуры труда,
- воспитание уважения к людям труда,
- формирование понимания значения труда в жизни человека.
- воспитание любви к труду,
- расширение и углубление представления о различных профессиях.
- способствовать осознанию обучающихся собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда.
- ознакомление обучающихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута.
- изучение интересов, потребностей и склонностей обучающихся.
- учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;

- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

### **Формы проведения занятий:**

- игра;
  - практикум самопознания;
  - диагностики и анкетирование;
  - групповые беседы;
  - индивидуальные и групповые консультации;
  - экскурсии.
- В школьном возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия повара, маляра, санитара, портного, и др., основываясь на наблюдении за взрослыми. Когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания. Именно поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив определенные представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору школьником своего профессионального пути.

## **2. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

### 3. Содержание программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Содержание учебного предмета	Кол. часов	Планируемый результат
1	Вводное занятие <b>Мир профессии</b>	- Знакомство с основным понятием курса. - тест об осведомленности в мире профессий	3	Знание профессий ,мотивы выбора будущей профессии Уметь формировать профессиональную направленность личности
2	<b>Классификация Профессий</b>	- Знакомство с классификацией профессий (просмотр презентации) - «Профессия - специальность»	15	закрепление изученного материала на примерах понять в чем отличия. Уметь активизировать познавательную деятельность в поисках «своей» будущей профессии;
3	<b>Здоровье и выбор профессии</b>	-анкета «Я и мое здоровье» - презентация на тему	2	знание осознанного принятия решения в выборе профессии уметь оценивать свои способности и качества, применительно к конкретным видам трудовой деятельности
4	<b>Мое видение будущей профессии</b>	- диагностика «осведомленность будущей профессии» - игра «Мое видение будущей профессии» (предлагается 10-12 профессий, которые необходимо показать в своем видении. Онлайн-игры	5	Умение ориентироваться в выборе будущей профессии знать о формах и методах работы с информацией, умение находить и выбирать нужную информацию, связанную с трудовой деятельностью; Знать правила игры
5	<b>Бытовые приборы и техника безопасности</b>	- Инструктаж: Правила работы с электроприборами (обогреватель, утюг, пылесос, холодильник, телевизор, электрочайник). Практикум	4	Знать пользования основными бытовыми приборами, приемами техники безопасности, пожарной безопасности при работе с электроприборами. Уметь пользоваться колющими и режущими предметами.
6	<b>Как сделать свой выбор в профессии и добиться успеха</b>	- встречи с успешными людьми - экскурсии	5	знать о городских Центрах занятости населения. Умение коллективного обсуждения.
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

**4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности:**

1. Иллюстрации;
2. Раздаточные карточки;
3. Проектор;
4. Мультимедийные образовательные программы
5. Компьютер.