

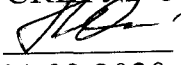


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска».

«Рассмотрено»  
на МО воспитателей  
Н. В. Захарова   
протокол № 1 от 25.08.2020 г

«Согласовано»  
на МС зам. директора по ВР  
М.А. Гладкова   
протокол №1 от 26.08.2020 г.

«Утверждаю»  
директор ГОКУ СКШ № 6  
А.Т. Олохтонова   
Приказ № 103 от 01.09.2020 г.



Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок»  
2 год обучения  
3 год обучения  
6 год обучения  
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Грибанова Светлана Ивановна.

## 1. Пояснительная записка

Развитие моторики является главным условием осуществления познавательной деятельности, обеспечивающим возможность успешного обучения. Решение данной проблемы у учащихся с интеллектуальными нарушениями, наиболее успешно осуществляется в разных видах деятельности, среди которых особое место занимает изобразительная деятельность, благодаря её доступности, наглядности, конкретности выражения и максимальной приближенности к игре.

### **Цель и задачи программы:**

#### **Цель:**

Знакомство с различными видами ручного труда;

#### **Задачи:**

Обучить элементарным навыкам работы с разными материалами;

Развивать познавательную активность, сенсорные процессы, мелкую моторику, развивать аппликативные умения и навыки.

Воспитывать трудолюбие, навыки самостоятельности.

## 2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Доказано, что развитие ручной моторики и тонкой моторики пальцев рук имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность и зависит не только от физической зрелости коры головного мозга, но и от условий воспитания, которые либо стимулируют ее развитие, либо задерживают, следовательно, необходимо проведение коррекционно-развивающей работы направленной на устранение недоразвития мелкой моторики. *Лепка* может являться одним из основополагающих видов обучения, способствующей развитию мелкой моторики учащихся, за счет использования пластичных материалов и разнообразных действий с ними.

*Аппликация* предоставляет широкие возможности для развития моторики рук через работу «обрывание», «складывания» бумаги разного вида, за счёт разглаживания и придавливания заготовок пальцами, удаления излишек клея салфеткой.

В процессе работы с *природным материалом* развивается координация, дифференцированность, согласованность движений пальцев рук, регулируется сила мышечных усилий, рука приобретает уверенность, точность, а пальцы

становятся гибкими и пластичными, что имеет большое значение для подготовки руки к письму.

### **3. Описание курса внеурочной деятельности в учебном плане**

На изучение курса внеурочной деятельности «Волшебный сундучок» отводится:

- второй год обучения 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.
- третий год обучения 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.
- шестой год обучения 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

### **4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

Формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании.

- развитие индивидуальности каждого учащегося
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества
- получение учащимися опыта самостоятельного социального действия

#### **Предметные результаты**

- правила личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными инструментами;
- уметь готовить свое рабочее место и убирать самостоятельно
- знать названия природных материалов
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- экономно и рационально расходовать материалы;
- виды отделки для сувениров: раскрашивание, аппликации и т.д.
- уметь самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку).
- уметь дополнять свою работу различными деталями
- знать названия бросового материала
- знать правила безопасности труда с режуще-колющими инструментами;
- уметь самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку).
- уметь экономно расходовать материал
- что такое деталь (составная часть изделия);

- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- уметь дополнять свою работу различными деталями

## **5.Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Второй год обучения**

**Раздел 1. Вводное занятие-1** Техника безопасности.

**Раздел 2. Работа с бумагой 13** «Закладка для книг», «Листопад», «Ёлочное украшение», «Гусеница», «Снеговик», «Фрукты на тарелке», «Пароход», «Самолет в облаках», «Букет для мамы», «Бабочка», «Платье для куклы», «Домик».

**Раздел 3.Работа с природным материалом- 13** «Ёжик», «Божья коровка», «Рыбки в аквариуме», «Винни-пух», «Цыпленок».

**Раздел 4. Лепка-7.**«Дары осени», «Пирамидка».

### **Третий год обучения**

**Раздел 1.Водное занятие-1** Беседа по ТБ. «Закладка для книг». «Букет». Аппликация из сухих цветов. «Медвежонок». Поделка из сосновых шишек.

**Раздел 2.Апликация-19**«Дары осени». Работа с пластилином. «Солнышко». Работа с бумагой. «Ёлочное украшение». Работа с бумагой.

**Раздел 3.Поделки с природным материалом-10**«Ежик». Работа с бумагой.«Львёнок». Работа с бумагой. «Шишка». Работа с бумагой. «Отпечаток своей руки». Работа с бумагой. «Букет для мамы». Работа с бумагой. «Кактус». Работа с бумагой. «Клоун». Работа с бумагой и пуговицами.

**Раздел 4. Лепка-4**«Гриб из шишак». Поделка из природного материала. «Олень из шишак». Поделка из природного материала. «Мышка». Поделка из скорлупы грецкого ореха и пластилина. «Чебурашка». Работа с крупой и пластилином.

### **Шестой год обучения**

**Раздел 1. Водное занятие-1**«Божья коровка». Роспись на камнях. «Бабочка». Роспись на камнях. «Смайлик». Роспись на камнях. «Веселые паучки». Роспись на камнях. «Катёнок». Роспись на камнях.

**Раздел 2. Поделки из природного материала-7** «Дерево». Поделка из пуговиц. «Стрекоза». Поделка из пуговиц. «Новогодняя елка». Поделка из пуговиц.

**Раздел 3. Поделки из бросового материала-19**«Массажный коврик». Поделка из бросового материала.

**Раздел 4.Апликация-7**«Плывут кораблики по ручьям». Аппликация. «Чудо-дерево». Аппликация. «Девушка-Весна». Аппликация.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Название раздела	Количество часов, отводимых на основании раздела			Основные виды деятельности
	2 год	3 год	6 год	
<b>Вводная беседа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Знакомство с планом работы кружка. Подготовка рабочего мест самостоятельно
<b>Работа с бумагой</b>	<b>13</b>	-	-	
<b>Работа с природным материалом</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называют названия природных материалов</li> <li>- называют и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;</li> <li>- экономно и рационально расходовать материалы;</li> <li>- использовать разные виды отделки для сувениров: раскрашивать, аппликации...</li> <li>- изготавливают изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку).</li> <li>- дополняют свою работу различными деталями</li> </ul>
<b>Поделки из бросового материала</b>	-	-	<b>19</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знают названия бросового материала</li> <li>- знают правила безопасности труда с режущими-колющими инструментами;</li> <li>- умеют самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку).</li> <li>- умеют экономно расходовать материал</li> <li>- что такое деталь (составная часть изделия);</li> <li>- последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;</li> <li>- умеют дополнять свою работу различными деталями</li> </ul>
<b>Аппликация</b>	-	<b>19</b>	<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучают название материалов</li> <li>- изучают правила безопасности труда с режущими инструментами;</li> <li>- учатся самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку).</li> <li>- учатся экономно расходовать материал</li> <li>- учатся последовательно изготавливать несложные изделия</li> </ul>
<b>Лепка</b>	-	<b>4</b>	<b>7</b>	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности Интернет-ресурсы:

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006
3. Жидкина Т.А, Кузьмина Н. Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Москва «Академия», 2005
4. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений 8 вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/03/24/ispolzovanie-netraditsionnov-applikatsii-s-detmi-s>

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/korrekcionnoe-obuchenie/318534-rabota-s-bumagoi-na-urokah-ruchnogo-truda-s-d/page-2.html>

<https://textarchive.ru/c-2572114.html>

- Иллюстрации, таблицы (демонстрирующие готовые изображения, методику их получения)
- Трафареты
- Учебные модели
- DVD – фильмы
- Раздаточные карточки
- Проектор
- Мультимедийные образовательные программы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Компьютер