

## **Самоподготовка**

**Цель:** закрепить знания, полученные на уроках.

### **Задачи:**

- **Коррекционно-образовательные:** учить самостоятельно ориентироваться в условиях домашнего задания
- **Коррекционно-развивающие:** развивать мышление, внимание, память учащихся через дидактические упражнения, дополнительные задания;
- **Коррекционно-воспитательные:** воспитывать умение работать самостоятельно

**Оборудование:** барабан для игры в «Поле чудес», карточки с примерами.

### **Ход самоподготовки**

**1.Орг. момент:** Эмоциональный настрой обучающихся на работу. Подготовка рабочего места к выполнению домашнего задания. Повторить правило поведения на самоподготовке.

– Добрый день, ребята! Мне приятно вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение:

На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя поделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

-Ребята, я улыбаюсь вам, вы улыбнитесь мне. Обернитесь, улыбнитесь гостям. Улыбка может согреть других своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов.

### **2.Работа с дневниками.**

Уточнить задания для домашней работы:

- Математика- с. 61, №157 (4 столбик), с.160 (4 столбик),

- Чтение- с.61, чтение текста, пересказ.

- Ребята, а кто мне скажет, какое сегодня число? (предложенные ответы учащихся)

-Попробуйте дать характеристику числа (предложенные ответы учащихся)

. -А на каком предмете вы так делаете? (на математике).

-Итак, мы начнем нашу самоподготовку с математики, а начнем мы с устного счета.

### **3. Дидактическая игра по математике «Поле чудес».**

На доске расположен барабан. Каждый учащийся выходит к доске, раскручивает барабан, на какую карточку с примером указывает стрелка барабана, тот пример учащийся читает и решает его.

- открываем страницу, указанную в дневнике, находим задание и приступаем к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа по математике учащихся. (По необходимости оказываю помощь отстающим).

### **4. Физминутка «Под дождем».**

(Ученики стоя повторяют движения за воспитателем)

Капля первая упала – кап! (поднимают руки вверх)

И вторая пробежала – кап! (руки в стороны)

Мы на небо посмотрели, (голову поднять вверх)

Капельки кап-кап запели, (наклоны головы вправо-влево)

Намочились лица, (наклоны головы вперед-назад)

Мы их вытирали. (поднять руки вверх и встряхнуть кистями рук)

Туфли – посмотрите – Мокрыми стали. (наклоны вперед)

Плечами дружно поведем (плечи вверх-вниз)

И все капельки стряхнем. (кисти рук встряхнули)

От дождя убежим, (бег на месте)

Под кусточком посидим. (сесть за парту)

Выполнение домашней работы по чтению.

В учебнике чтения находят нужную страницу, читают текст про себя. Затем чтение текста вслух по цепочке небольшими отрывками. Пересказ прочитанного текста.

### **5. Итог самоподготовки**

Отметить достижения учащихся.

- Все работали быстро, слаженно, четко. С выполнением задания все справились.

Молодцы!