# Открытый урок по математике:
# «Число и цифра 8»

Выполнила:
Друзь Мария Михайловна

2021-2022 уч. г

Технологическая карта урока

Класс:1 Дата: 07.04 Предмет: математика

Тема урока: Число и цифра 8.

Тип урока: Закрепление изученного материала

Дидактическая цель: учить учащихся вычитать числа в пределах 8.

Задачи:

Образовательная: учить решать примеры на вычитание в пределах 8

Коррекционно-развивающая: развивать память, внимание.

Воспитывающая: воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.

| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | БУД |
|---|---|---|---|
| Орг. момент. | Организационный момент<br>Друг на друга посмотрели, улыбнулись тихо сели.<br>- Давайте все вместе скажем:<br>- Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.<br>Математику, друзья,<br>Не любить никак нельзя.<br>Итак, у нас урок математики.<br><br>Психологический настрой.<br>- Тетради? – На месте.<br>- Ручки? – На месте.<br>- Ноги? – На месте.<br>- Локти? – У края.<br>- Спина? – Прямая.<br>- Ребята, к нам сегодня пришёл гость, а кто он узнаете, отгадав загадку: | Организовывают рабочее место. Проговаривают слова за учителем. Психологически настраиваются на работу. Отгадывают загадку про колобка. Решают помочь колобку и выполнить все задания встретившихся ему на пути. | Личностные<br>Регулятивные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Игровой момент | Загадка про Колобка<br>Он от дедушки ушел<br>И от бабушки ушел.<br>Только, на беду, в лесу<br>Встретил хитрую Лису.<br><br>После отгадывания загадки, вывешивается картинка колобка.<br><br>На доске изображены дикие животные. Как только колобок подходит к дикому животному, выполняют задания обучающиеся. В конце его пути вывешены изображение избушки, бабушки, дедушки.<br>- Ребята к нам в гости пришел колобок. С просьбой помочь ему вернуться домой. Но на его пути будут встречаться дикие животные, с заданиями. Если Колобок выполнит эти задания, то они его отпустят. Поможем Колобку? | | |
| Устный счет. | - Катится наш Колобок, а на встречу ему… (могут сказать учащиеся) Заяц.<br><br>*Использование ИКТ (презентация)*. У Зайца задание. Это игра с цифрами.<br>*1.Игра «Посчитай».* Покажи ту цифру, которая показывает сколько предметов на экране компьютера. Работа проводиться фронтально и индивидуально.<br>-Ребята, а теперь нужно колобку справиться со следующим заданием.<br>*2.Расставить цифры в правильной последовательности* 2, 3, 4,7, 8, 1, 5,6. Ребята | Помогают колобку выполнить первое задание зайца. На первом задании соотносят цифру с количеством. Далее располагают числовой ряд в правильной последовательности. Отвечают на вопросы учителя. | Познавательные<br>Регулятивные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выполняет на своих местах, 1 ребенок у доски. Далее на экране показывает учитель правильную последовательность. Обучающиеся проверяют. Спросить несколько человек индивидуально.<br>Повторить соседи числа, предыдущее, последующее число.<br>- А теперь скажите:<br>-Какая цифра стоит между 2 и 4? Ответ на экране.<br>- Последующее число 7? Ответ на экране<br>- Предыдущее число 6 Ответ на экране<br>– Соседей числа 5. Ответ на экране<br>- Соседе числа 3. Ответ на экране<br>-Молодцы, вы справились с заданием волка. | | |
| Актуализация знаний, умений, навыков. | - Катится. Катится колобок, а на встречу ему … (Волк)<br>Задание от волка: СОСТАВ ЧИСЛА 8<br>На доске нарисован домик, где на крыше изображена цифра 8. Обучающиеся выходят и заполняют пустые окошечки в домике. Фронтально и индивидуально.<br>- Молодцы, колобок очень рад, что мы ему помогаем. Покатился наш колобок дальше. | Выполняют задание от волка на состав числа. | Познавательные |
| Закрепление изученного материала | - Катится, катится Колобок. А на встречу ему … (медведь)<br>Задание от медведя, решение примера на вычитание:<br>-Мишка принес шишки. И одну шишку он хочет отдать белочке. Ему нужно узнать, сколько останется шишек. | Обучающиеся решают пример на вычитания от медведя. Самостоятельно вылаживают палочки. Записывают пример в тетрадь. | Познавательные |

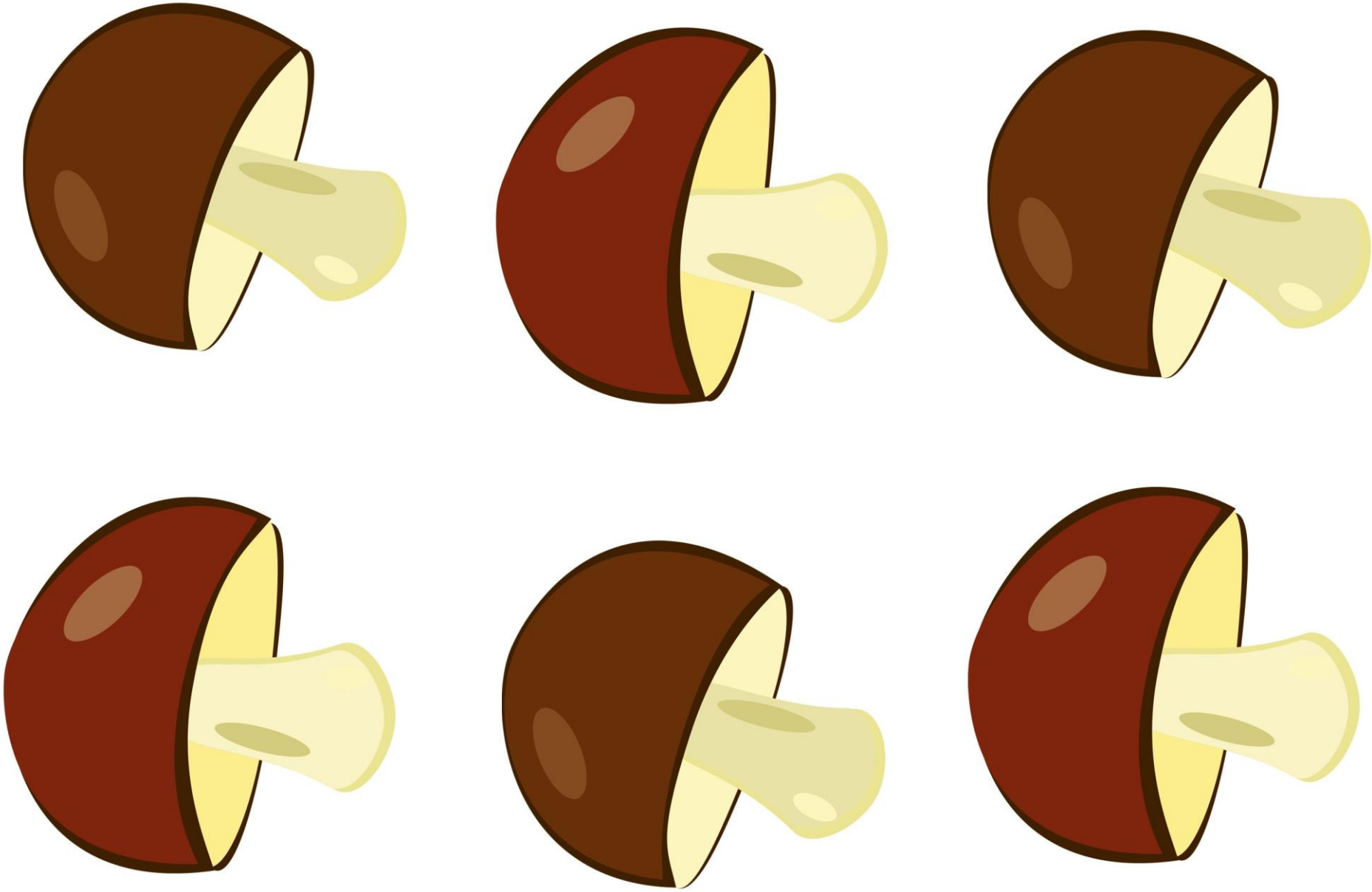
| | | | |
|---|---|---|---|
| Физминутка<br>Видео-Физминутка «Колобок» | - Давайте посчитаем сколько у него шишек. Выложите столько же палочек сколько у мишки шишек.<br>- Одну шишку он отдает белочке? Значит сколько шишек я должна убрать? (1). А вы сколько палочек уберете? (1).<br>- Сколько останется у него? (7).<br>-Какой пример нужно записать? Если мишка отдавал шишки, какой знак будет в примере? 8-1=7<br>-Молодцы!<br>- Теперь запишите в тетрадь этот пример под картинкой с изображением шишек.<br>Спросить индивидуально, как получили цифру 8, какой пример записали? Почему минус?<br>-Молодцы!<br>- А теперь давайте отдохнем! | | |
| | - И покатился наш Колобок дальше. Катится, катится Колобок, а навстречу ему … (Лиса)<br>Задание от Лисы: Работа по учебнику<br>- Откройте учебники по закладке<br><br>*1.Работа по учебнику стр 55 №29.*<br>Нарисуй столько же сколько стульчиков сколько указано в учебнике и запиши пример. 1 обучающийся записывает пример на доске.<br>*2.Задание на доске*. У Лисички с собой было 8 грибочков, 3 грибочка она отдала белочке. Сколько осталось грибочков у Лисы? Какой | Выполняют задания от лисички в учебниках. Записываю пример соответствующий заданию на доске. Решают в тетрадях задание по карточкам. | Познавательные<br>Личностные<br>Коммуникативные<br>Регулятивные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пример запишем? 1 обучающийся пишет на доске, остальные в тетради.<br>3. *Задание на карточке*. Решение примеров на вычитания. Можно пользоваться счётными палочками.<br>8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1=<br>- Ребята, вы молодцы и помогли колобку добраться до дому. На доске изображение бабушки и дедушки. | 1 группа:<br>8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1=<br>2 группа:<br>8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>3 группа:<br>8-1=<br>8-3= | |
| Итог урока.<br><br>Рефлексия. | -Ребята, скажите, чему учились на уроке?<br>- Теперь поставьте лайк (пальчик вверх), если было легко. Если немного было трудно, то пальчик в сторону. Если было очень трудно, то дизлайк (пальчик вниз).<br>А теперь, ребята, колобок вам хочет подарить подарки (раскраску). | Формулируют конечный результат своей работы. Оценивают свою работу лайкам. Получают подарки от колобка. | Личностные |

Колобок

Колобок

Колобок

Колобок

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2= | 8-1=<br>8-3= |
| 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2= | 8-1=<br>8-3= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= |
| 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2=<br>7-5=<br>4-1= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2= | 8-1=<br>8-3= | 8-1=<br>8-3=<br>6-2= |