


УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска  
А.Т.Олохтонова  
Приказ № 131  
« 01 г. » ИРКУТСКА 09 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска»,**  
**реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу**  
**образования, разработанную на основе федерального государственного**  
**образовательного стандарта для обучающихся 6,8 классов**  
**с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития)**  
**(вариант 1) на 2023-2024 учебный год.**

	Итого в неделю	Итого в год
Число классов-комплектов	2	
Общее число недельных часов с учётом всех делений, предусмотренных учебным планом	80/94	2720/3196

г. ИРКУТСК

Предметные области	Учебные предметы		Количество часов					
			в неделю	в год	в неделю	в год	Итого часов в неделю	Итого часов в год
			VI		VIII			
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4	136	4	136	8	272
	1.2. Чтение		4	136	4	136	8	272
2. Математика	2.1. Математика		4	136	3	102	7	238
	2.2. Информатика		-	-	1	34	1	34
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2	68	-	-	2	68
	3.2. Биология		-	-	2	68	2	68
4. Человек и общество	4.1. География		2	68	2	68	4	136
	4.2. Основы социальной жизни		2	68	2	68	4	136
	4.3. Мир истории		2	68	-	-	2	68
	4.4. История Отечества		-	-	2	68	2	68
5. Искусство	5.1. Музыка		-	-	-	-	-	-
	5.2. Рисование		-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2	68	2	68	4	136
7. Технологии	7.1. Профильный труд	поварское дело	-	-	7	238	7	238
		швейное дело	6	204	-	-	6	238
		столярное дело	6	204	7	238	13	476
<b>Итого</b>			<b>28/34</b>	<b>952/1156</b>	<b>29/36</b>	<b>986/1224</b>	<b>57/70</b>	<b>1938/2380</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>2</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
В мире книг			1	34	-	-	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			1	34	1	34	2	68
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>			<b>30/36</b>	<b>1020/1224</b>	<b>30/37</b>	<b>1020/1258</b>	<b>60/73</b>	<b>2040/2482</b>
Коррекционно-развивающая область			<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	<b>408</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	68	2	68	4	136
Логопедические занятия			3	102	3	102	6	204
Ритмика			1	34	1	34	2	68
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
Социальное направление. Курс «Путешествие в страну экономики»			1	34	1	34	2	68
Социальное направление Курс «Россия-мои горизонты»			1	34	1	34	2	68
Общеинтеллектуальное направление. Курс «Инфознайка»			1	34	1	34	2	68
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном»			1	34	1	34	2	68
<b>Всего к финансированию</b>			<b>40/46</b>	<b>1360/1564</b>	<b>40/47</b>	<b>1360/1598</b>	<b>80/93</b>	<b>2720/3162</b>

### **Пояснительная записка.**

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
6. АООП образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
8. Устава ОО.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6,8 классов (1 вариант) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки, состав и структуру образовательных областей и учебных предметов.

Учебный план рассчитан на работу общеобразовательной организации в режиме 5-дневной недели. Учебный процесс организован в I смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствуют срокам, установленным годовым календарным графиком. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В б классе продолжается обучение по учебным предметам и профильному труду, имеющему профессиональную направленность.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 6,8 классов - не более 6 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане соблюдается преемственность образовательных программ между уровнями образования, последовательность в сроках и темпах обучения.

В рамках обязательной части в 6 классе изучаются следующие учебные предметы: русский язык, чтение, математика, природоведение, география, мир истории, основы социальной жизни, адаптивная физическая культура, предметы профильного труда (швейное дело, столярное дело).

**В части, формируемой участниками образовательных отношений** (2 часа), изучается 1 час-Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и 1 час отведён на факультативный курс «В мире книг».

Цель факультативного курса ОБЖ направлена на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь.

Цель факультативного курса «В мире книг» — это создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства обучающихся; формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Курсы **коррекционно-развивающей области**: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»-2 часа, «Логопедические занятия»-3 часа, «Ритмика»-1 час.

В рамках обязательной части в 8 классе изучаются следующие учебные предметы: русский язык, чтение, математика, информатика, биология, география, основы социальной жизни, История Отечества, адаптивная физическая культура, предметы профильного труда (поварское дело), (столярное дело).

В части, формируемой участниками образовательных отношений(1 час), изучается 1 час - Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Курсы **коррекционно-развивающей области**: «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»-2 часа, «Логопедические занятия»-3 часа, «Ритмика»-1 час.

Содержание программы по *русскому языку* составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов. Изучение русского языка имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Обучение *чтению* реализует следующие задачи: овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию обучающихся произведений писателей; выработка у обучающихся правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; формирование нравственных качеств.

Обучение *математике* носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессиональной подготовкой обучающихся, другими учебными предметами. В процессе обучения обучающиеся овладевают оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учеников и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств. Формирование и изучение элементов геометрии в 6,8 классах проводится в рамках учебных часов математики. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера. В бклассе на изучение математики отводится 3 часа и добавлен 1 час *информатики*. На уроках информатики идёт формирование начальных представлений о компьютерной грамотности

Курс *природоведение* в бклассе ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс *природоведение* не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от представлений, полученных в V классе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Изучение *биологии* предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

**Основная цель обучения географии** — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса *географии* позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

В основу изучения предмета *История Отечества* положено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, социально-трудовая адаптация выпускника в общество.

Учебный предмет *основы социальной жизни* имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основная цель изучения *физической культуры* заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

В 6 классе обучающиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. В 6 классе профильный труд ведется по 2 профилям: *столярное дело, швейное дело* в оборудованных трудовых мастерских. В 8 классе по 2 профилям: *столярное дело, поварское дело*. Для уроков технологии класс делится на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, запросов обучающихся и их родителей.

В 6 и 8 классах внеурочная деятельность представлена общеинтеллектуальным (курс «Инфознайка»), социальным направлением (курс «Путешествие в страну экономики»), духовно-нравственным и социальным направлением (курс «Россия-страна возможностей») и информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»). Занятия в 6,8 классах проводятся во второй половине дня продолжительностью 40 минут.

**Общеинтеллектуальное направление. Курс «Инфознайка»-1час.** Данный курс расширяет ИКТ-компетентность обучающихся. Полученные знания навыки определяют дальнейшую информационную активность детей не только в учебной деятельности, но и в дальнейшей социализации ребенка, вхождении его в информационное общество.

**Социальное направление. Курс «Путешествие в страну экономики»- 1час.** Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки. Программа курса «Путешествие в страну экономики» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 29.08.2019г.

**Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Курс «Разговоры о важном» 1 час.** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

**Социальное направление Курс «Россия-мои горизонты» 1 час.** Программа внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, расширяет представления учащихся о социокультурных особенностях и значении для общества профессий человека.

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

В 6 классе: тематическое содержание занятия построено на обсуждении и осознании трех базовых компонентов, которые необходимо учитывать при выборе:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

Информирование обучающихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире профессионального труда в общем: формирование системного представления о мире профессий и значимости трудовой деятельности. Помощь в выборе увлечения, в котором обучающийся может реализовать свои интересы, развивать возможности и помогать окружающим. Поиск дополнительных занятий и увлечений.

В 8 классе: занятие знакомит обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На занятии раскрываются

существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Актуализация процессов профессионального самоопределения. Информирование школьников о видах профессионального образования (высшее образование / среднее профессиональное образование). Помощь школьникам в соотношении личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, темп и формы образования).

Промежуточный контроль по всем предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Сроки проведения промежуточного контроля в 2023-2024 учебном году:

- с 13.12.2023г. по 27.12.2023г.
- с 13.05.2024г. по 27.05.2024г.

Промежуточный контроль проводится по всем предметам учебного плана в следующих формах: письменные контрольные работы, диктанты, тестовые письменные работы, техника чтения, творческие работы, творческий показ, сдача нормативов.