

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Рассмотрено педагогическим советом Протокол № 4 от 26.03.2019г.	Утверждено Приказом № <i>218 от 25.12.2018г.</i> директора ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска А. Б. Дарбаидзе
--	---



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №6 г. Иркутска» за 2018год.**

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Содержание .

1. Аналитическая оценка образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 1.6. Оценка кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально-технической базы

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018года.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

1. Аналитическая оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска», краткое название: ГОКУ «СКШ №6 г. Иркутска».

1.2. Юридический адрес 664014 г. Иркутск, Генерала Доватора, 14

1.3. Фактический адрес 664014 г. Иркутск, Генерала Доватора, 14

Тел. (3952) 38-65-80

Тел. (3952) 38-65-80

E-mail: school6cor@bk.ru

1.4. Дарбаидзе Анзор Бидзинович - директор

1.5. Учредители: министерство образования Иркутской области г. Иркутск, ул. Российская, 21 телефон (3952)33-13-33

1.6. Организационно-правовая форма государственное учреждение

1.7. Лицензия №8273 на осуществление образовательной деятельности регистрационный (ОГРН) № 1023801430322 серия 38Л01 № 0002669 от 02.09.2015 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Уровень образования:

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

1.8. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (Министерство финансов Иркутской области, л/счет 02342000010) ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска ИНН 38000000654, КПП 380801001 Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутска БИК 042520001 Р/счет 40201810100000100006

1.9. Устав принят 17.02.2015г. Устав согласован с Министром имущественных отношений Иркутской области А.А. Протасовым . Распоряжение от 11.12.2014 года № 1764/и , утверждено министром образования Иркутской области Е.А. Осиповой, распоряжение от 17.02.2015г. №104-мр

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001455 регистрационный №3417 от 04.08.2016 г. действительно до 22.05.2025 года, выдана Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

1.11. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет

1.11.1. Полное наименование: нет

1.11.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) нет

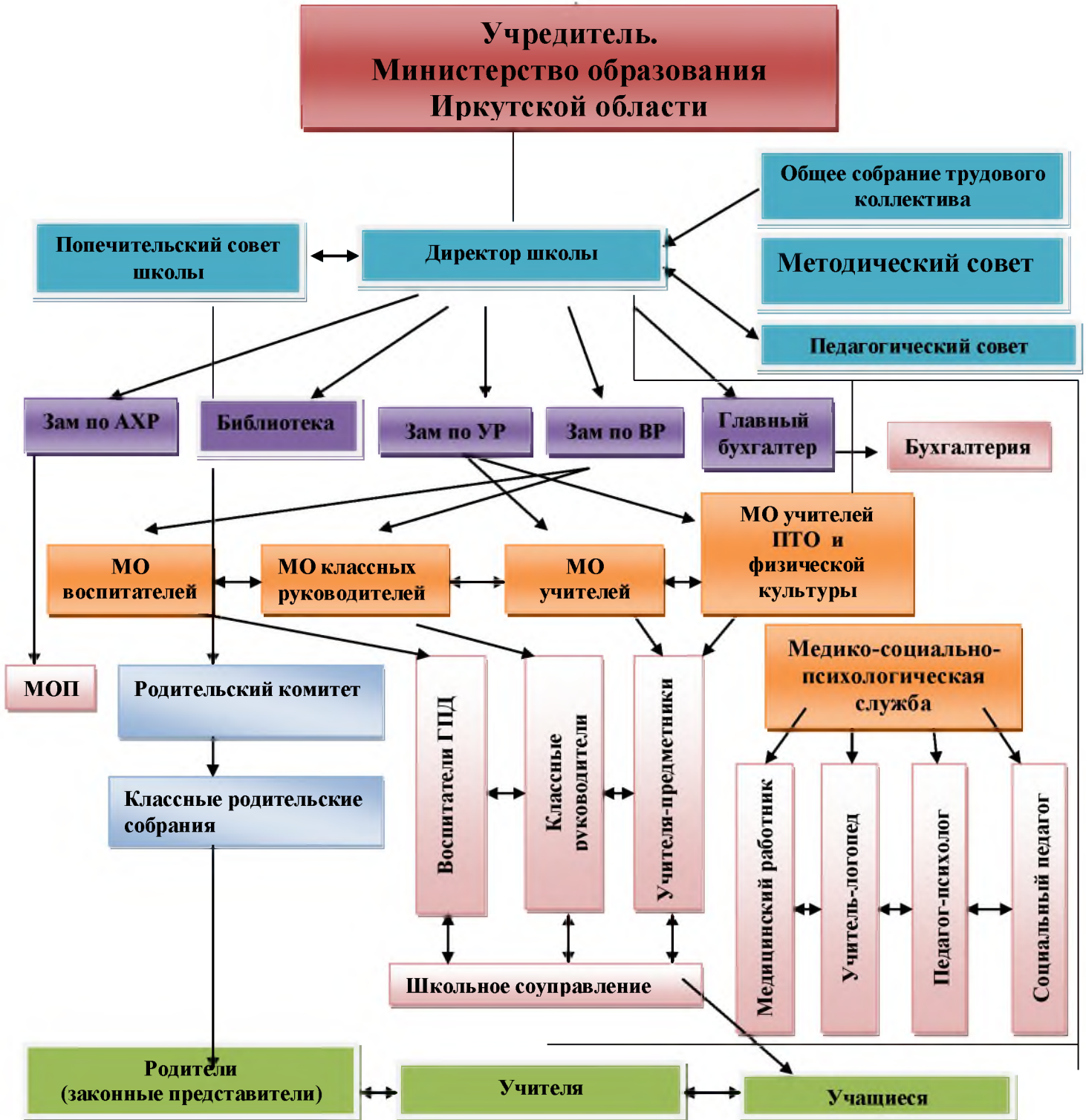
1.12. Режим работы образовательной организации: с 8.00 до 18.00

продолжительность учебной недели -5 дней, - продолжительность урока – 40 минут.

1.13. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательная организация имеет право ведения образовательной деятельности.

1.2 Система управления организацией

Управление ОО осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственно управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию *директор*, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенции Педагогического совета и собрания трудового коллектива.



Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Управление ОО осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственно управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию *директор*, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенции Педагогического совета и собрания трудового коллектива.

1. Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство школой.

2. Общее собрание трудового коллектива – трудовой коллектив ОО составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива ОО осуществляются общим собранием.

3. Попечительский Совет – общественная форма управления ОО. Рассматривает и утверждает предложения об основных направлениях развития школы, целях и задачах, режиме работы.

4. Педагогический совет – решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методических объединений, касающихся развития образования в ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОО.

Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в ОО сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ОО и общественностью, которые привлекаются к управлению ОО в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития ОО.

Управление образовательным пространством ОО представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Образовательная деятельность школы регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности. Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием государственного

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

специального стандарта с учетом психофизических параметров личности детей с нарушениями интеллекта.

За 2018 год состоялось 6 общих собраний трудового коллектива, на которых обсуждались следующие вопросы: «Об ознакомлении трудового коллектива, «О выплатах ФЗ РФ от 27.12.17 № 421. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ части повышения минимального размера оплаты труда до прожиточного минимума трудоспособного населения. На основании информационного письма Мин. Образования Иркутской области от 26.01.18г. № 02 – 55 – 406/18. Ознакомление с положением об утвержденной оплате труда. Выдача уведомлений об изменении условий трудового договора. « О предоставлении работнику ОО к ведомственным наградам Минобрнауки России в 2018г.» О ходатайстве в Министерство образования Иркутской области на награждение Благодарственным письмом и Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области работников школы.«Отчет председателя трудового коллектива Слабоднюк Н.А. Ознакомление с типовыми нормами по охране труда.«Утверждение коллективного договора. Избрание представителя работников на ведение коллективных переговоров, заключение коллективного договора, а также право его подписи.

Педагогических советов за 2018 году состоялось пять. Тематических – 2; организационных – 1; диагностических – 1; итоговых- 1. Решались вопросы организации образовательной деятельности, режима работы ОО, организация внутреннего мониторинга качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 методических объединения: учителей, воспитателей, учителей профессионально-трудового обучения и физической культуры, классных руководителей.

В образовательном учреждении создан методический совет, в состав которого входят девять человек.

Методические объединения работают по темам и задачам, которые ставятся на год и согласуются с темой школы: «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий при введении ФГОС».

Тема МО учителей: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта».

Тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС».

Тема МО учителей профессионально-трудового обучения и физической культуры «Применение эффективных технологий и формирование трудовых навыков в коррекционной школе в условиях ФГОС»

Тема МО воспитателей «Совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности через повышение профессионализма и мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Основные направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

В 2018 году (3,4 четверти) в образовательной организации обучались 115 учащихся в 10 классах комплектах из них:

- начальное общее образование - 3 класса
- основное общее образование - 5 классов
- класс для учащихся с умеренной умственной отсталостью НОО – 1 класс (3 год обучения)
- класс для учащихся с умеренной умственной отсталостью ООО – 1 класс (8 год обучения)

На начало 2018-2019 учебного (1,2 четверти) года 113 учащихся в 10 классах комплектах из них:

- начальное общее образование - 3 класса
- основное общее образование - 5 классов
- классы для учащихся с умеренной умственной отсталостью – 2 класса (4 и 9 года обучения)

В школе 97 учащихся с диагнозом «F.70» и 16 человек, учащихся 4а,9а класса и 4 учащихся обучающихся на дому- имеют диагноз «F.71».

Обучались на дому 11 человек (3,4 четверти) - 9 человек с диагнозом «F.70» и 2 человека с диагнозом «F.71». Обучаются (1,2 четверти) на дому 8 человек - 4 человека с диагнозом «F.70» и 4 человека с диагнозом «F.71».

Таблица № 1

Учебный год	Гос задание на 2018год	2018год
Количество обучающихся	125чел.	113чел.

Можно отметить, что контингент образовательной организации стабилен, но отмечается небольшая динамика на снижение, так как в мае 2018года закончили обучение 16 выпускников, а поступили в первый класс для учащихся с лёгкой умственной отсталостью на конец 2018года 9 учащихся.

Соответствие адаптированной основной общеобразовательной программы АООП составлены в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

Государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

Устава ОО.

Таблица №2

№ п/п	Наименование программы	Учебные предметы, курсы, дисциплины			
		Обязательные предметы	Компонент образовательной организации	Коррекционно-развивающие занятия	Внеурочная деятельность
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития)	Русский язык Чтение Развитие речи Математика Музыка и пение Изобразительное искусство Физическая культура Трудовое обучение	«Основы безопасности и жизнедеятельности»	Ритмика Лечебная физкультура (ЛФК) Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия	Общеинтеллектуальное направление кружок «Кладовая творчества» Общекультурное направление кружок «Художественное слово»
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития)	Русский язык Чтение Математика Природоведение Биология География История Отечественное обществознание Музыка и пение Изобразительное искусство Физическая культура Профессионально-трудовое обучение	Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) Занимательная геометрия	Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы Социально-бытовая ориентировка Коррекция письменной речи	Общекультурное направление «Юный художник» Общеинтеллектуальное направление «Фантазия» Духовно-нравственное направление «Юный этнограф» Общеинтеллектуальное направление «Страна информатики» Общеинтеллектуальное направление «Художественная береста»

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(Вариант II)	Чтение и письмо Счет Развитие речи Предметно-практическая деятельность. Конструирование. Ручной труд. Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания Физическая культура Пение и ритмика Рисование		Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Лечебная физкультура (ЛФК)	Общеинтеллектуальное направление Кружок «Волшебный сундучок» Общекультурное направление. Кружок «Лукоморье»
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития(Вариант II)	Чтение и письмо Счет Развитие речи Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания Физическая культура Пение и ритмика Рисование Трудовое обучение		Социально-бытовая ориентировка Логопедические занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов Лечебная физкультура (ЛФК)	Общеинтеллектуальное направление Кружок «Волшебный сундучок» Общекультурное направление Кружок «Лукоморье»
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная на основе федерального государственного образовательного	Русский язык Чтение Речевая практика Математика Мир природы и человека Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Ручной труд	Занимательная математика Занимательный русский язык	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия Лечебная физкультура (ЛФК) Ритмика	Общеинтеллектуальное направление кружок «Кладовая творчества» Общекультурное направление кружок «Художественное слово»

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

го стандарта для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) (Вариант I)					
---	--	--	--	--	--

По всем заявленным программам АООП составлены рабочие программы, которые рассмотрены на методических объединениях и утверждены приказом директора ОО. Для каждого обучающегося, занимающегося индивидуально на дому, в 2018 году разработаны индивидуальные учебные планы. В их основе учебные планы ОО. Рекомендации по ИУП содержательному наполнению выданы школьным ПМП консилиумом и согласованы с родителями.

Специфику содержания образования ОО и особенности организации образовательного процесса отражает адаптированная основная общеобразовательная программа ОО. АООП основывается на принципах дифференциации и индивидуализации обучения, системности и управляемости. В 2018 учебном году в ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска реализовывались пять АООП.

Вывод:

1. АООП обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальному заказу на образовательные услуги.
2. По итогам 3,4 четверти 2017-2018 учебного года и 1,2 четверти 2018-2019 учебного года АООП включая учебный план реализованы на 100%. Единство подходов к рабочим программам и система дифференциации обучающихся создают условия успешного освоения АООП и качество адаптации обучающихся.

Организация учебного процесса

Обучение в ОО осуществляется в одну смену. В 2018 учебном году пять дней в неделю обучались учащиеся 1-9 классов. Длительность учебного года, каникулярное время были определены годовым календарным графиком.

Продолжительность урока:

- в 3-9 классах – 40 минут.
- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Расписание учебных занятий в целом составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный процесс в ОО организован в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

Проводимые в течение учебного года проверки организации учебного процесса педагогами школы, в частности организации урочной деятельности, показали следующие результаты.

Уроки учителя русского языка и чтения Алабугиной Т.Р., учителя математики Захаровой Н.В., учителя музыки и пения Астафьевой И.В. направлены на развитие у обучающихся активности и мотивации к учебной деятельности.

Как практико-ориентированные отмечены уроки учителей: кулинарии Ляховой Т.И., учителя швейного дела Мороковой Г.В., столярного дела Слабоднюк Н.А., уроки подготовки младшего обслуживающего персонала Косачёвой Т.Ю.

Уроки учителей НОО Миромановой Е.С., Пьянниковой Н.А. и учителя физической культуры Мишаниной Е.В. имеют коррекционную направленность (развитие мелкой моторики, артикуляции, пространственной координации и т.д.). На формирование и коррекцию моторных навыков и личностных качеств ориентированы занятия учителя-логопеда Потехиной Т.А. и педагога-психолога Хорошиловой И.В.

Индивидуально-дифференцированный подход прослеживается на уроках учителя географии Беркетовой Л.Н., истории Гладковой М.А. и др.

К основным нарушениям, выявленным на уроках и занятиях, относятся:

- Недостаточно продуманный подбор методов и приемов при организации работы с обучающимися
- Отсутствие печатного раздаточного материала или ИКТ.
- Индивидуальный и дифференцированный подход в урочной деятельности педагогами применяется частично.

Воспитательная работа

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности ОО. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Организация этой деятельности регламентируется режимом дня, расписанием специалистов и работы кружков, как на базе ОО так и на базе структурного подразделения МБУ ДО ДДТ №5 г. Иркутска (п. Жилкино).

Для решения вопросов реализации воспитательного компонента были разработаны и приняты к реализации программы воспитательной работы, составлен план общешкольных мероприятий, организовано сотрудничество с другими организациями такими как ЦБС Библиотеки №7,9, пожарная часть № 5 ГУ МЧС России по Иркутской области, МБУДО г. Иркутска ДДТ №5 поселка

Жилкино, Восточно- Сибирская региональная дирекция железнодорожных вокзалов, театр «Народной драмы», Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего специального образования Иркутской области «Иркутский государственный педагогический колледж N1», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», Фонд «Иркутский ботанический сад» и др.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: личностное развитие, трудовое и профориентационное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно - нравственное развитие, воспитание здорового образа жизни, художественно-эстетическое, эколого - краеведческое воспитание. Каждое направление определяет свои цели и задачи, и в их рамках планируются и реализуются конкретные мероприятия.

Вывод:

Все данные направления являются приемлемыми в работе образовательной организации. Реализация воспитательных программ позволяет значительно разнообразить воспитательную работу как внутри каждого классного коллектива, так и в школе в целом.

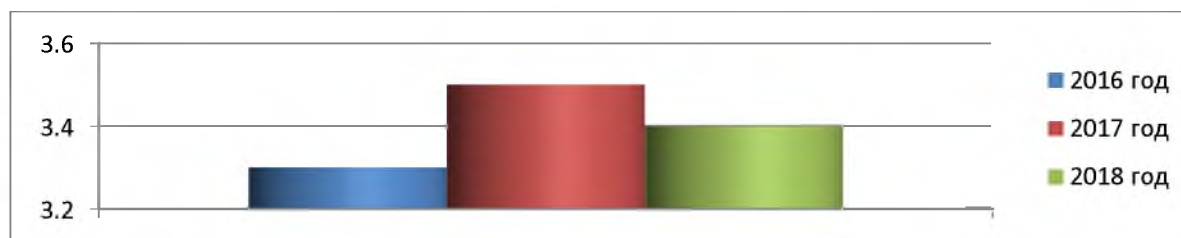
Кроме того, в рамках работы по данным направлениям учащиеся школы приняли активное участие в городских, областных мероприятиях спортивной направленности, творческих городских конкурсах рисунков и поделок к новогодним и другим праздникам.

Уровень сформированности социальных качеств (воспитанности)%

Таблица №3

Год	Показатели	
	на начало года	на конец года
2016 год	3,1 средний	3,3 средний
2017 год	3,3 средний	3,5 средний
2018 год	3,3 средний	3,4 средний

Диаграмма №1



Вывод:

1. Анализируя показатели таблицы №3 , диаграммы № 1 мы видим, что уровень воспитанности в 2018 году по отношению предыдущего года стабилен, что г

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

свидетельствует о положительном образовательном процессе в образовательной организации.

2. Работу по увеличению уровня воспитанности продолжить. Всем педагогам с целью формирования общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности необходимо тщательно проанализировать свою деятельность, внести коррективы в работу с учащимися, а так же расширить совместные мероприятия с культурными и досуговыми учреждениями города, области.

Реализация дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны программы:

На базе ГОКУ СКШ №6 г Иркутска:

Программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-9 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2015года.

Программа факультативного курса «Занимательная геометрия» 8-9 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Программа факультативного курса «Занимательный русский» 1-4 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №1 от 28.08.2017года.

Программа факультативного курса «Занимательная математика» 1-4 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №1 от 28.08.2017года.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» 1-4 классы, автор Пьянникова Н.А. принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2015года.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» 5-9 классы, автор Захарова Н.В. принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2015года.

Программы внеурочной деятельности (кружков «Кладовая творчества», «Художественное слово») приняты на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г.

Программы внеурочной деятельности (кружков «Лукоморье», «Волшебный сундучок») приняты на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г.

Программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2015года.

Программа коррекционного курса «Лечебная физическая культура» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2015года.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Программа коррекционного курса «Логопедические занятия» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2015года.

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Программа коррекционного курса «Коррекция письменной речи» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Программа коррекционного курса «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Дополнительное образование представлено кружками на базе МБУ ДО г. Иркутска ДДТ №5 (п. Жилкино):

«АБВГ-дейка» дополнительная общеразвивающая программа программа, автор составитель Краузе Ф.А., утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

«Жили-были» дополнительная общеразвивающая программа программа, автор составитель Ощепкова Н. В., утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

«Юный художник» дополнительная общеразвивающая программа программа, автор составитель Кузнецова Н. В., утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

-«Фантазия» авторская дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель Е.Е. Щербакова, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

-«Рукодельница» авторская дополнительная общеразвивающая программа Н.К. Богомоева, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

-«Художественная береста» авторская дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель В.М. Пихотин, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

-«Историческое краеведение» авторская дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель В.П.Бадмаева, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

-«Страна информатика» авторская дополнительная общеразвивающая программа Т.Н. Круглова, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

Вывод: все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в течение учебного года реализованы полностью, охват обучающихся занимающихся по программам в целом 100%.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ качества подготовки обучающихся является одним из основных направлений образовательной деятельности ОО. Качество подготовки оценивается в соответствии с Положением ОО. Ориентиром при отслеживании

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

динамики развития обучающихся служит школьная компетентностная многоуровневая Модель выпускника.

Качественным показателем развития является

- ✓ переход обучающегося из одного уровня интеграции в другой (из элементарного в функциональный, из функционального в компетентностный)
- ✓ из одной группы по обучаемости в другую (более функциональную)
- ✓ стабильная положительная динамика на своем уровне интеграции; в своей группе по обучаемости;

Качество подготовки обучающихся в ОО отслеживается через анализ динамики интеграции обучающихся в образовательном пространстве школы.

Выводы: Около 30% обучающихся ежегодно показывают стабильный положительный результат в развитии навыков «академического» компонента и жизненных компетенций.

В течение последних пяти учебных лет отмечается процентный рост обучающихся I-II группы по обучаемости.

Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Для решения проблем связанных с обучением детей с ограниченными возможностями в школе сложилась определенная система. Работа с такими учащимися ведется по следующим направлениям: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, логопедические занятия с учителем-логопедом, занятия по ЛФК с учителем адаптивной физической культуры, организована работа школьного ПМПк. Так же, коррекционная работа проводилась на каждом уроке: ставятся и реализуются коррекционно-развивающие цели, которые способствуют развитию и коррекции когнитивных процессов, развивают словарь и связную речь учащихся.

Охват обучающихся, нуждающихся в проведении логопедической и психокоррекционной работы составил 100%. План логопедической и психологической помощи выполнен полностью.

В течение 2018 года работа педагога-психолога проводилась в соответствии с задачами и планом на год.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

Диагностическая работа ведется с целью составления социально-психологического портрета учащихся; определения путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, общении, эмоционально - волевой сфере, личностном развитии.

В марте проведена диагностика 5-8 классов с целью изучения межличностных отношений и уровня школьной мотивации обучающихся.

В мае с целью определения динамики уровня познавательной сферы диагностика проводилась с учащимися 2-4 классов.

В сентябре была проведена диагностика вновь прибывших обучающихся: 1 класс – 7 человек; 3 класс- 3 человека; 4 класс – 3 человека; 8 класс- 1

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

человек; 9 класс- 1 человек, для изучения уровня познавательной сферы, эмоционально – личностных особенностей.

В октябре проводилось изучение адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено, исходя из полученных результатов, следовало, что процесс адаптации обучающихся 5 класса проходил с проявлением тревожности у некоторых учащихся, низким уровнем школьной мотивации, слабыми коммуникативными навыками. По полученным данным классному руководителю, учителям – предметникам были даны рекомендации по работе с пятиклассниками.

В декабре с целью определения профессиональной ориентации в 9 классе была применена методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова предназначенная для определения склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности.

Психодиагностическая работа велась также по запросу педагогов. Использовались такие методики и тесты как: Керна-Йерасека (ориентационный тест школьной зрелости), «Выявление типа личности» Айзенка, «Самооценка», «Проявление агрессии и враждебности» - опросник Басса-Дарки, «Нравственная самооценка подростка», «Отношение подростка к жизненным ценностям».

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы.

2. Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы, поведения подростков, личностного развития. Коррекционно - развивающая работа велась как в групповой форме, так и индивидуально. Индивидуальной работой было охвачено 22 обучающихся.

3. Консультативная работа

Психологическое консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учащимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития учащихся.

Педагог-психолог проводит консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

4. Профилактическая работа.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что работа в течение отчетного периода проводилась в соответствии с задачами. В дальнейшем необходимо продолжать работу по коррекции познавательных процессов, повышению уровня учебной мотивации, формированию эмоционально – волевой сферы. Проводить больше занятий и тренингов, направленных на сплоченность классных коллективов, снижению уровня конфликтности учащихся. Продолжать работу по снижению личностной тревожности, агрессивности учащихся основной школы.

В течение 2018 года работа учителя-логопеда проводилась в соответствии с задачами и планом на год.

Учителем - логопедом в течение года проводилась работа по следующим направлениям: профилактическое, диагностическое, консультационное, коррекционное, просветительское.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Результативность работы учителя-логопеда можно проследить в таблице №4.

Таблица №4

Логопедическая деятельность	2016 год	2017 год	2018 год
Обследовано	100%	100%	100%
Выявлено нуждающихся	83,4%	76,5%	81,5%
Остро не нуждаются в логопедической помощи	16,6%	23,5%	18,5%

Таблица №5

Коррекционная работа проводилась индивидуально и в группах из числа остро нуждающихся:

	2016год	2017 год	2018 год
Принято учащихся	49/40 (9 чел. с F-71)	36/27(9чел. с F-71)	47/35 (12чел. с F-71)
Выбыли:	2	1	1
Переведены на домашнее обучение	0	1	0
Выписаны: с исправленным звукопроизношением	10	11	10
Выписаны: с исправленной письменной речью	10	9	3
с улучшенной письменной речью	14	11	8
Оставлены для	14	9	7

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

продолжения занятий по коррекции звукопроизношения			
Оставлены для продолжения занятий по коррекции письменной речи	25 (из них 9 с умеренной умственной отсталостью)	16 (из них 8 с умеренной умственной отсталостью)	25(из них 12 с умеренной умственной отсталостью)

Вывод: на основании данных логопедического обследования на всех учащихся, зачисленных на логопедические занятия были заполнены речевые карты. Вся коррекционная логопедическая работа была построена с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей учащихся, системности и последовательности в подаче лингвистического материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений речи. Занятия планировались и проводились согласно разработанным рабочим программам и перспективным планом работы. Все выписанные учащиеся показали хорошие знания и умения. При написании контрольных диктантов и при проверке техники чтения.

В последние годы в ОО увеличилось количество «плохо говорящих» учащихся. Около 48% обучающихся ежегодно показывают стабильную положительную динамику в речевом развитии. Организованные учителем-логопедом коррекционные занятия повышают коммуникативный уровень обучающихся, способствуют развитию навыков социального поведения.

В течение 2018 года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» и СОП через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. Ведется мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость детей «группы риска и СОП»;
- индивидуальная, групповая работа с учащимися «группы риска» и СОП;

Работа с учащимися, находящимися под опекой и попечительством. В 2018 году на учете в школе состояло 9 опекаемых детей.

Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Для законных представителей опекунов проходят консультации и беседы. На опекаемых составляется необходимая документация :акты ЖБУ, характеристики.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями СОП и детьми «группы риска».

В 2018 году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из семей в СОП.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Совместно с классными руководителями, воспитателями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию учащихся.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2018 год было проведено 9 заседаний совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска» и СОП.

Для учениц 7-9 классов проводились беседы о ранней беременности.

Проводилась профориентационная работа в 9 классе. Поддерживалась тесная взаимосвязь с классным руководителем. Были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения в г. Иркутске: Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова и Иркутский техникум авиастроения и материаллообработки.

Работа социального педагога ведется в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и инспекторами ПДН.

Неотъемлемой частью сопровождения учащихся в образовательной организации является ПМПк.

В состав школьного ПМПк входят: заместитель директора по учебной работе (председатель консилиума), учитель-логопед, учитель с высшей квалификационной категорией, педагог-психолог, социальный педагог, психиатр.

Система работы направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

В 2018 году ПМПк обследование прошли 92 учащихся. Все они были поставлены на динамическое наблюдение.

Результаты работы ПМПк:

35 учащихся прошли медикаментозное лечение;

4 учащихся направлены на ПМПк для уточнения диагноза;

10 учащихся поставлены на контроль и работу с узкими специалистами;

4 учащихся прошли стационарное лечение;

4 учащихся направлены на консультацию к узким специалистам (невролог)

15 учащихся определение класса обучения

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

16 учащимся рекомендовано продолжить обучение по адаптированной основной программе профессионального обучения.

Всего было проведено 17 заседаний школьного психолога - медико-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

Вывод: план работы ПМПк выполнен в полном объёме, поставленные задачи реализованы. На 2019 год школьному ПМПк совместно с МС разработать программу коррекционной работы в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями развития) вариант 2, которая должна обеспечить:

1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии.
2. Создании адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей таких обучающихся, осуществление индивидуально-ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (в соответствии с требованиями ПМПк).

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи учащимся, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры, занимаются лечебной физкультурой. Созданы группы ЛФК, в которой занимаются 26 учащихся 1-4 классов и 4а,9а классов.

В ОО проводятся уроки ритмики, огромная польза которых состоит в том, что обучающиеся учатся слушать музыку, двигаться под неё, выполнять упражнения с предметами, говорить одновременно с движениями, мелодией. В ОО проводилась коррекционно-развивающая работа на занятиях по социально - бытовой ориентировке.

1.5 Востребованность выпускников.

Первоначальные профессионально-трудовые навыки, полученные в ОО, и адекватная профориентация, помогают выпускникам 9 класса достаточно успешно адаптироваться в окружающем нас мире.

В 2018 учебном году окончили школу 16 учащихся. По итогам мониторинга выяснилось, что поступили и продолжили обучение 12 учащихся, что составило 75% от общего числа выпускников.

Из них 6 учащихся обучаются в ГБПОУ ИО «Иркутском техникуме речного и автомобильного транспорта», что составляет 50% из общего числа обучающихся. Ребята обучаются по профессии «маляр» - 4 человека, по специальности «повар» - 2 человека.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

5 выпускников поступили ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», что составляет 42% от числа обучающихся. Все 5 человек обучаются по профессии «столяр строительный».

1 выпускница поступила в ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», обучается по профессии «портной», что составляет 8% от числа обучающихся.

3 выпускника 2018 года работают, что составило 19% от общего числа выпускников. Все выпускники работают у индивидуальных предпринимателей.

1 выпускница не учится и не работает (находится в декретном отпуске), что составляет 6%.

ВЫВОД:

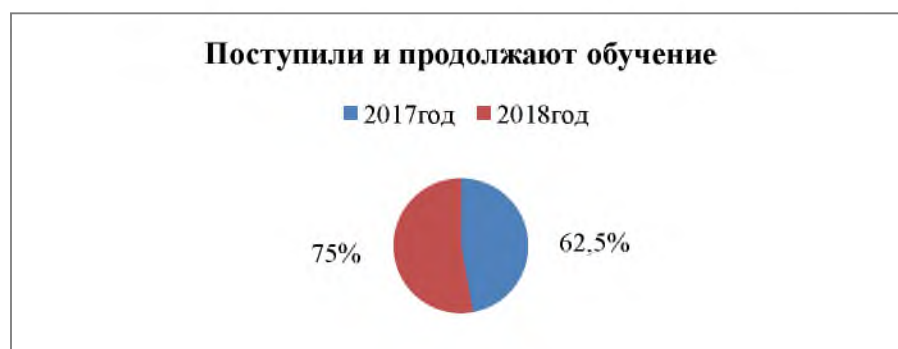
Поступили и продолжают обучение 12 учащихся, что составляет 75% от общего числа выпускников. 3 учащихся работают – 19% от общего числа выпускников: фасовщица (1чел.), уборщица помещений (1чел.), грузчик (1чел.). 1 выпускница не учится и не работает (находится в декретном отпуске), что составляет 6%.

Выпускники благополучно адаптировались в обществе. Необходимо отметить, что большинство выпускников, продолживших обучение, учатся по профилям профессионально трудового обучения школы («повар», «портной», «столяр»).

Анализируя данные катанеза за 2 года, можно сделать вывод: выпускники ОО благополучно адаптировались в обществе.

Результативность устройства выпускников за два года можно проследить в диаграмме № 2 катанеза выпускников.

Диаграмма № 2



Выводы:

- ОО формирует достаточно хорошую готовность выпускников к профессиональному самоопределению и возможности получения начального профессионального образования в ПУ и колледжах города и области.
- Родители выпускников заинтересованы в получении учащимися профессионального образования и увеличении срока обучения их детей.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

1.5.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации, проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг на высоком уровне 59%, на достаточном уровне 37%. Высказаны пожелания о направлениях внеурочной деятельности, которые будут учтены при планировании на следующий учебный год. В целях корректировки образовательной деятельности с учётом полученных данных необходимо подготовить план по обеспечению удовлетворенности родителей уровнем образования в школе на 2019-2020 г.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает достижение желаемого результата. Желаемый результат ГОКУ СКШ №6 г.Иркутска представлен в Модели развития образовательного пространства ОО и включает в себя Модель выпускника, Модель педагога.

Данные модели рассматриваются нами с позиции процессного подхода.

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования это настоящая и перспективная работа:

1. На повышения компетентностного уровня обучающихся с умственной отсталостью в ОО работает Модель выпускника на компетентностной основе. Она описывает уровневый подход к диагностике, планированию деятельности и предполагаемым результатам образования учащихся с умственной отсталостью, а также включает механизм сопровождения ученика в образовательном пространстве школы.

2. С целью развития профессиональных навыков разработана Модель непрерывного профессионального совершенствования включает три основных направления деятельности:

- ✓ деятельность по организации непрерывного совершенствования педагогического мастерства.
- ✓ инновационная деятельность.
- ✓ внедрение инновационных методов самоконтроля и самоанализа.

На основе моделей строится стратегическое и тактическое планирование, происходит регулирование и коррекция процессов, в целях достижения запланированных положительных результатов.

ПЕРСПЕКТИВЫ на 2019 год:

- Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Укомплектованность штата: по штатному расписанию в ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №6 г. Иркутска» всего **71,7 штатных единиц**, из них:

- руководители (административный персонал) - 4 ставки;
- педагогический персонал – 41,46ставки.

укомплектованность педагогическим персоналом составляет 100%. Педагогический состав стабилен. Влился в коллектив только один человек. 03 сентября 2018 года была назначена учителем и воспитателем на 1 класс Льгова Лариса Геннадьевна. В связи с изменениями в штатном расписании была введена должность заместителя директора по воспитательной работе, на которую была назначена Гладкова Марина Анатольевна.

Таблица №6

Количество педагогов	Образование		Стаж педагогический			Категория		
	Средне специальное	Высшее	До 5 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет	Первая	Высшая	Не имеют категорию
25	6	19	2	8	15	12	9	4

Возрастной ценз педагогических работников.

Таблица №7

Год	Возраст педагогического персонала ОО			
	Количество педагогов	моложе 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 и старше
2018 год	25	1	8	16

Средний возраст педагогов школы составляет 51 год.

Стаж педагогической работы

Таблица №8

Педагоги, имеющие награды и почетные звания		
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3	30 % от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания
Отличник народного просвещения	1	10% от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	60 % от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания

Большинство педагогических работников образовательной организации имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 57,3 % от общего числа педагогов, 20,1 % педагогов - со стажем педагогической работы от 15 до

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров стабильность и организованность на протяжении многих лет.

Обучение по дополнительной профессиональной программе.

В 2018 году педагоги уделяли внимание повышению своей квалификации, так:

В 2018 году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе – **8 педагогов.**

1 педагог Хорошилова И.В. по дополнительной профессиональной программе: «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации», в объеме 72 ч. **2 педагога** Хорошилова И.В. и Самойлова В.А. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе в рамках профессиональной переподготовки по программе «Основы олигофренопедагогики» 500ч. **1 педагог** Назарова Ю.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе по теме: «Финансовая грамотность». Педагоги прошли курсы на бюджетной основе.

2 педагога Осипова О.К. и Льгова Л.Г. прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи» 24ч. на внебюджетной основе.

1 педагог Захарова Н.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72ч. на внебюджетной основе.

1 педагог Грибанова С.И. прошла обучение в рамках профессиональной переподготовки по программе «Педагог-воспитатель группы продлённого дня: организация учебно-воспитательной деятельности» на внебюджетной основе.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для успешной работы необходимо:

- ✓ оснастить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения;
- ✓ приобрести диагностический инструментарий в кабинет социального педагога.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Победы наших учащихся и педагогов на городских, региональных, всероссийских и международных уровнях, которые стали традиционными.

- 18 января Областное соревнование по Дартсу на базе ГОКУ СКШ№10 г. Иркутска, учащиеся 7-9 классов, **командный зачёт 2 место, личный зачёт 3 место** (педагог Мишанина Е.В.)
- 1 февраля Областной конкурс чтецов на базе ГОКУ СКШ№5г. Иркутска, учащиеся 2-4 классов, **1 и два 3 места**(педагоги Пьянникова Н.А., Косачёва Т.Ю., Мироманова Е.С.).
- 2 февраля Областной конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер самоуправления -2018», учащиеся 7 и 9 классов, **участник** (педагоги Захарова Н.В., Слабоднюк Н.А.).
- 14 февраля Областное соревнование по армреслингу на базе ГОКУ СКШ№5 г. Иркутска, учащиеся 7-9 классов, **командный зачёт 3 место** (педагог Мишанина Е.В.).
- 15 февраля Областная спортивно-патриотическая игра «Зарница» на базе ГОКУ СКШ№3 г. Иркутска, учащиеся 3-4 классов, **1 место** (педагог Мишанина Е.В.).
- 27 февраля Областной дистанционный конкурс по русскому языку ГОКУ СКШ № 33 г Братска, учащиеся 2-4 классов, **1 место** (педагоги Мироманова Е.С., Косачёва Т.Ю.), **2 и 3 место** (педагог Пьянникова Н.А.)
- 15 марта Областной конкурс «Юные звездочки», учащаяся 9 класса **1 место** (педагог Назарова Ю.В.), учащийся 3 класса **3 место** (педагог Чернова Ю.В.);
- 9 апреля Областной дистанционный конкурс по экологии ГОКУ СКШ №25 г Братска, учащиеся 2 класса, **участники**, (педагог Пьянникова Н.А.)
- 10 апреля Областная олимпиада по природоведению «Животный мир Земли» на базе ГОКУ СКШ№3 г. Иркутска, учащаяся 5 класса, **3 место** (педагог Беркетова Л.Н.).
- 11 апреля Областное соревнование по пионерболу на базе ГОКУ СКШ№1 г. Иркутска, учащиеся 7-9 классов, **командный зачёт 3 место** (педагог Мишанина Е.В.).
- 16 апреля Тотальный диктант на базе ГОКУ СКШ№7 г. Иркутска, учащиеся 7-9 классов, **2 и 3 места** (педагоги Захарова Н.В., Алабугина Т.Р.).
- 18 апреля Областная Квест-игра «В мире занимательных наук», учащиеся 3а класса, **участники** (педагог Диденко И.А.)
- 19 апреля Областной конкурс чтецов на базе ГОКУ СКШ№5г. Иркутска, учащиеся 5 и 8 классов, **2 и два 3 места** (педагоги Алабугина Т.Р., Мироманова Е.С.).
- 26 апреля Областной творческий конкурс «Мы живём вокруг Байкала», на базе ИОДБ им. Марка Сергеева, учащиеся 4 класса, **участники**(педагог Косачёва Т.Ю.)
- 27 апреля Областная олимпиада по швейному делу и СБО на базе ГОКУ СКШ г Усолье Сибирское, учащиеся 7 класса, **1 и 2 место** (Морокова Г.В., Астафьева И.В.)

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

- 27 апреля Областной конкурс чтецов «Детство, опалённое войной» ГОКУ СКШ г. Лесогорск, учащаяся 9 класса, **2 место** (педагог Захарова Н.В.)
- 27 апреля Познавательная игра «Колесо природы» на базе ГОКУ СКШ №14 г Иркутска, учащиеся 3-4 классов, **1 и 2 место**, (педагоги Мироманова Е.С., Косачёва Т.Ю.)
- 4 мая Городской конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», учащийся 2 класса, **3 место** (педагог Пьянникова Н.А.)
- 7 мая Детско-юношеский творческий конкурс Команда Участник ИРАНОИ «Прибайкалье» «Нерпёнок», конкурс чтецов «Дети о войне», учащаяся 9 класса, **участники** (педагог Захарова Н.В.)
- 28 сентября городская спартакиада «Надежда» на базе ст.Локомотив г. Иркутска, учащиеся 6-9 классов, **командный зачёт 3 место** (педагог Мишанина Е.В.).
- 02 октября Областная военно-патриотическая игра «Зарница» на базе МБУДО ДДТ №5 г Иркутска, 8-9 классов, **1 место** (педагоги Слабоднюк Н.А., Гладкова М.А., Мишанина Е.В.).
- 16 октября Областной конкурс рисунков ГОКУ СКШ №5 г Иркутска, учащиеся 3-4 классов, **два 1-х места**, (педагоги Мироманова Е.С., Пьянникова М.А.)
- 17 октября Областной конкурс «Математика в окружающем мире» на базе ГОКУ СКШ № 14 г Иркутска, учащиеся 6-8 классов, **2-3 места** (педагоги Захарова Н.В., Тюменцева И.В.)
- 18 октября Областное соревнование по мини-футболу ГОКУ СКШ №9 г. Иркутска, учащиеся 7-9 классов, **1 место** (педагог Мишанина Е.В.).
- 22 ноября Областной конкурс, посвященный «Дню матери» на базе ГОКУ СКШ №6 г Иркутска, очный конкурс: учащиеся 3-4 класса номинация «Танец» **1 место**, учащиеся 5-6 класса номинация «» **2 место** (Пьянникова Н.А., Чернова И.П., Назарова И.П.)
- 23 ноября Областной дистанционный конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности», ГОКУ СКШ № 19 г.Тайшет, учащиеся 7-9 классов, **2-3 места** (педагог Захарова Н.В.)
- 6 декабря Областной конкурс математических газет на базе ГОКУ СКШ №7 г Иркутска, учащиеся 5 и 9 классов, **3 место и участники** (педагоги Захарова Н.В., Тюменцева И.В.)
- 11 декабря Областная дистанционная олимпиада НОО на базе ГОКУ СКШ №25 г Братск, 3-4 класс, два 2-х, **3 место, участники**(педагоги Мироманова Е.С., Пьянникова М.А.)
- 12 декабря Дистанционная олимпиада по геометрии на базе ГОКУ СКШ № 2 г Ангарск, учащийся 9 класса **1 место** (педагог Тюменцева И.В.)
- 26 ноября Областной дистанционный конкурс рисунков, Школа – интернат р.п. Квиток, учащиеся 3-9 классов, **1-е, 2-е, 3-е места, участники**(педагоги Грибанова С.И., Пьянникова Н.А., Слабоднюк Н.А., Захарова Н.В.)

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

-14 декабря Областная НПК «Сибирь. Байкал. Иркутск», на базе МБУДО ДДТ №5 г Иркутска, учащиеся 3-4 классов, **победители**(педагоги Пьянникова Н.А., Потехина Н.А.), учащиеся 5-8 классов, **2-3 места** (педагоги Чернова И.П., Косачёва Т.Ю., Слабоднюк Н.А.)

-18 декабря Областная дистанционная олимпиада по истории, ГОКУ СКШ №33 г Братск, учащиеся 7-9 классов (педагог Гладкова М.А.) **участники**

- 23 декабря Областной конкурс чтецов « Полёт фантазий» ГОКУ СКШ №2 г Ангарск, учащиеся 8-9 классов, **участники** (педагог Алабугина Т.Р.)

-25 декабря Областной дистанционный конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ», ГОКУ С КШ г Усть-Илимска, учащиеся 5-6 классов, **участники** (педагог Мишанина Е.В.)

Профессионализм педагогического коллектива представлен следующими результатами:

-16 января Н.А. Пьянникова, С.И. Грибанова участники областного семинара-практикума «Фестиваль педагогических идей», печатные работы

-26 февраля –Областной дистанционный конкурс «Азбука безопасности» номинация «Педагогическая разработка», диплом 1 степени - Диденко И.А., Захаров Н.В., участник- Галкина М.П.

-22 ноября Конкурс педагогических разработок «День матери» **участники**, (педагоги Пьянникова Н.А., Диденко И.А., Захарова Н.В., Галкина М.П.)Алабугина Т.Р.(разработка урока)- **2 место**

-4-6 декабря Областная выставка-ярмарка технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...» на базе «Сибэкспоцентра», участники Астафьева И.В., Захарова Н.В., Диденко И.А., Слабоднюк Н.А., Гладкова М.А., Потехина Т.А., Чернова И.П., Мишанина Е.В.

-14 декабря Областная НПК «Сибирь. Байкал. Иркутск», **организаторы**

-20 декабря Областное методическое объединение классных руководителей, **организаторы**. Участники Захарова Н.В., Пьянникова Н.А., Потехина Т.А., Мишанина Е.В.

Все представленные выше результаты свидетельствуют о наличии творческого потенциала педагогического коллектива, способного реализовать современные инновационные подходы в образовании.

Организация и проведение областных мероприятий.

Педагогический коллектив ОО ежегодно организует и проводит систематически областные мероприятия, большинство из которых имеют повторный или традиционный характер. Результаты организованных областных мероприятий выставлены на официальном сайте ОУ

Таблица №9

	План	2018 год	Факт
	6	Организация и проведение областных мероприятий	6
1		День открытых дверей для студентов ГБПОУ Иркутской	

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

	области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и родителей обучающихся	
2	Областной семинар практикум «Оформление рабочих программ воспитателей в рамках введения ФГОС Трудности и пути их решения». (М.О. воспитателей)	
3	Спортивная военно- патриотическая игра «Зарница»	
4	Областной конкурс «День матери»	
5	Областная научно практическая конференция «Сибирь. Байкал. Иркутск»	
6	Областное методическое объединение классных руководителей по теме: «Организация воспитательной работы. Реализация требований ФГОС через внеурочную деятельность. Современные формы работы с родителями в рамках ФГОС».	

Выводы:

Образовательная организация организовала и провела все запланированные областные мероприятия согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана-графика проведения областных мероприятий».

Совместно с областными коррекционными образовательными учреждениями на базе МБУДО ДДТ №5г. Иркутска были организованы и проведены: Спортивная военно - патриотическая игра «Зарница», НПК «Сибирь. Байкал. Иркутск».

Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО.

Педагогические работники образовательного учреждения приняли участие в конференциях, семинарах и т.д.:

Таблица №10

№п /п	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО	Количество педагогов
1	Участники Областного семинара-практикума «Фестиваль педагогических идей», печатные работы	2
2	Областной фестиваль психолого педагогических идей «Развитие, единство, доверие» презентация «Коррекция и развитие речи у учащихся с ОВЗ на уроках математики»	1
3	Вебинар «ФГОС для «особых» детей»	4
4	День открытых дверей для студентов ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и родителей обучающихся	20
5	Областной дистанционный конкурс «Азбука безопасности» номинация «Педагогическая разработка»	3

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

6	Конкурс педагогических разработок «День матери»	5
7	Всероссийский педагогический конкурс номинация «Коррекционная и специальная педагогика»	2
8	Областной семинар практикум «Оформление рабочих программ воспитателей в рамках введения ФГОС Трудности и пути их решения». (М.О. воспитателей)	10
9	Вебинар «Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений. Методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море словесности» (2 часа)	1
10	Электронный сборник педагогических практик «Индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ».	2
11	Всероссийское тестирование «Росконкурс» тема: «Здоровье сберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся» диплом 1 степени	1
12	Вебинар «Формирование правильного артикуляционного уклада как основа для хорошего звукопроизношения у детей с ОВЗ с помощью интерактивных игр и упражнений»	1
13	«Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО II Региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3
14	Областное МО учителей начальных классов «Использование современных методик в развитии мелкой моторики у младших школьников»	3
15	Областная научно-практическая конференция «Психолого-медико-педагогическое сопровождение в образовательном учреждении» для педагогов-психологов, учителей-логопедов.	2
16	Вебинар «Приемы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива»	1
17	Всероссийское тестирование «Моя профессия –ЛОГОПЕД» Диплом 1 место	1
18	III межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	9
19	ГОКУ СКШ №1 г Иркутска семинар - практикум в рамках заседания областного методического объединения учителей начальных классов, работающих с детьми с умеренной умственной отсталостью	2
20	Вебинар «Использование коррекционно-развивающих комплексов «Тимокко» в работе с детьми с ОВЗ (2 часа)	1
21	Вебинар «Особенности проведения индивидуального занятия с использованием интерактивных игр во время занятий с детьми с ОНР»	1

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

22	Вебинар «Программно – модульный комплекс зрительной координации и внимания по движению глаз» (2 часа)	1
23	Областное МО воспитателей «Здоровьесберегающие технологии во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ОВЗ»	3
24	Областная выставка-ярмарка технического и народного творчества инвалидов «И невозможное возможно...» на базе «Сибэкспоцентра»	8
25	БМСО -2018 «Доступность. Качество. Непрерывность.» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций. (4 часа)	20
26	Научно-практическая конференция «Выставка достижений ученической мысли» МБОУ г. Иркутска гимназии №3	1
27	Вебинар «Автоматизация поставленных звуков в играх на лексико-грамматические категории у детей с ОВЗ»	1
28	Областное МО учителей начальных классов «Коррекция познавательной деятельности обучающихся на уроках чтения»	3
29	Вебинар «Локальные акты образовательной организации в 2019 году: как составить, чтобы избежать ошибок»	1
30	Областное методическое объединение классных руководителей по теме: «Организация воспитательной работы. Реализация требований ФГОС через внеурочную деятельность. Современные формы работы с родителями в рамках ФГОС».	4
31	Семинар «Вопросы внедрения эффективных практик воспитания, обучения, социализации и оздоровления, обучающихся с ОВЗ в рамках II Региональной научно – практической конференции»	1
32	2 – я Всероссийская онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» 1 час	1
33	Всероссийский обучающий семинар «Разработка диагностического инструментария для мониторинга становления сферы жизненной компетенции обучающихся с ЗПР и легкой УО	1
34	Педагогический кубок. Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии ФГОС»-I место	1
35	Дистанционные курсы столичного центра г. Москва	1
36	Областное МО учителей физической культуры «Здоровьесберегающие технологии при работе с детьми с ОВЗ».	1
37	Участие в мероприятиях в рамках «Неформальных каникул» проекта «Иркутск-обучающийся город»	1
38	Областное МО естественных наук «Проектно-исследовательская деятельность как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса»	1
39	Областное МО естественных наук «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности,	1

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

	познавательного интереса учащихся.»	
--	-------------------------------------	--

Выводы:

Активность педагогического коллектива в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО по сравнению с 2017 годом немного увеличилась, педагоги стали активнее принимать участие в Интернет-конкурсах. В ОО сложился стабильный творческий коллектив педагогов – единомышленников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые издаются по всем основным учебным предметам.

Учебники для специальных (коррекционных) ОО удовлетворяют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение учебного плана учебниками составляет **81%**.

Учебник столярного дела, ни разу не переиздавался. Таблицами и плакатами учебный процесс обеспечен на 65%. Обеспечение уроков биологии, географии и природоведения гербариями и муляжами в пределах 60%.

Материальная база библиотеки 11734 экземпляров книг.

В структуру школьной библиотеки входят:

- абонемент-отдел выдачи книг на дом;
- читальный зал (на 12 посадочных мест)-место, где учащиеся имеют возможность подготовить рефераты, доклады, домашние задания, почитать любимые журналы, ознакомиться с новой выставкой;
- книгохранилище - место, где хранится учебная литература, наглядные пособия, плакаты.

Библиотека полностью обеспечена учебниками.

Основные показатели библиотеки в 2018 году на основании дневника библиотеки, в котором регулярно отмечаются посещения учащихся:

- количество читателей всего записалось 113 человек (из них 6 надомников)
- количество посещений за год 3477 человек
- читаемость 21,2%
- книговыдача за год (без учебников) 35%

Фонд учебников:

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

- количество учебников в фонде 863 экземпляра
- Закуплено и обработано в 2018 году **120** экземпляров учебников на общую сумму **39160,00р.**
- сохранность фонда, работа по его пополнению 60%
- работа по формированию заказа на учебники: ведется в полном объеме (май месяц)
- организация выдачи учебников ведется постоянно в течение года
- Дизайн библиотеки:
 - оформление книжных выставок, полочных разделителей;
 - расстановка библиотечной мебели;
 - оформление информационного стенда.

Учебников и учебных пособий для обучающихся с умеренной умственной отсталостью не разработано. Для обучения данной категории обучающихся в образовательном процессе педагогами используются дидактические материалы, а так же разрабатываются рабочие тетради.

Помимо этого библиотека в достаточном объеме оснащена программно-методической литературой, методическими пособиями по специальной коррекционной тематике для учителей и узких специалистов ОО. В наличии имеются мультимедийные пособия и ресурсы на электронных носителях. Для качественной организации уроков и внеурочных занятий библиотека оснащена компьютером, принтером.

В библиотеке организован методический уголок, где педагоги могут брать для своих занятий с обучающимися дидактический и раздаточный материал. (На данный момент данная практика не носит систематического характера).

Выводы:

- 81 % обучающихся ОО обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.
- 80% педагогов ОО обеспечены программно-методическим материалами.

1.8. Оценка материально-технической базы

Анализ и оценка качества материально – технического обеспечения школы составлены на основе актов проверки органов надзора и мнения родителей.

Материально – техническая база школы является предметом управления, постоянной заботой директора, заместителя директора по АХР, учителей, технических работников, учащихся и их родителей.

В ОО созданы условия для успешной реализации всех направлений коррекционной и учебно-воспитательной работы.

Спортивная часть школьной территории (футбольное поле) активно используется для:

- проведения уроков физической культуры
- проведения соревнований
- во внеурочное время учащимися всех возрастов по их спортивным интересам.

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

В течение последних трех лет материально – техническая база школы укрепляется. Ежегодный ремонт летом, незначительный косметический в каникулярное время, дают возможность сохранять тепловой, санитарно – гигиенический режим постоянно в норме. Определенная работа в этом направлении велась и в этом году.

Государственными органами надзора (ростпотребнадзор, пожарная охрана и др.) не зафиксировано грубых нарушений в функционировании школы. Бесперебойно работали системы жизнеобеспечения: электротехническая, теплоснабжения, сантехническая, а также столовая.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в период с 01.01.2018-21.12.2018 получены товары :

Таблица №11

	Наименование мероприятия	Дата	Сумма (руб)
1	Канцелярия	2018г	36765.80
2	Бытовая химия	2018г.	61021.85
3	Медикаменты	2018г.	23800.00
4	Противопожарные мероприятия	2018г	7100.00
5	Закуплена краска, кисти, валики и т.д (текущий ремонт)	2018г.	234803.60
6	Мягкий инвентарь. Приобретение СИЗ	2018г	31634,40
7	Приобретение посуды	2018г	52603,50
8	Приобретение электрики	2018г.	26581,00
9	Приобретение бензина	2018г	17966,50
10	Приобретение жалюзи в кабинеты	2018г	105852,90
11	Обучение сотрудников	2018г	8000,00
12	Приобретение сантехники	2018г	87670,50

Учреждение является казенным учреждением, финансируемым из областного бюджета Иркутской области. Образовательное учреждение имеет свою бухгалтерию и самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет, исполняет смету расходов по выделенным ассигнованиям и лимитам.

На 2018 год учреждению выделено 28894900,00 рублей бюджетных средств.

На заработную плату педагогическим работникам учреждения - 10511200,00 рублей, прочему персоналу - 7476000,00рублей.

Для оплаты земельного налога и налога на имущество - 916700,00 рублей, для оплаты транспортного налога - 3600,00 рублей. Для оплаты предоставляемых коммунальных услуг - 875600,00 рублей, для выполнения работ и услуг по содержанию имущества - 267200,00рублей. На текущий ремонт в 2018году в смету учреждения заложено 360000,00 рублей. Был произведен текущий ремонт классов, кабинета психолога, смонтированы

Кассовые расходы за текущий финансовый год составляют 28844984,21 рубль, что в процентном соотношении равно 99,83 %.

Расходы, утвержденные на 2018 год освоены практически в полном объеме. Заработная плата за 2018 год выплачена полностью.

Штатное расписание учреждения разработано в связи с учебным планом и согласовано с министерством образования Иркутской области. Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется в соответствии с федеральным законом "О бухгалтерском учете", бюджетным законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ и инструкции по бюджетному учету №157Н, утвержденной приказом министерства финансов РФ.

Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное. В медицинском кабинете имеется все необходимое: электронные весы, ростомер, необходимые медикаменты, сумка для переноса вакцин. Установлены бактерицидные лампы, имеется водонагреватель, дозаторы для жидкого мыла и антисептика, что соответствует требованиям СанПина.

Выводы:

- Материально-технические условия организации учебно-воспитательного процесса улучшаются.

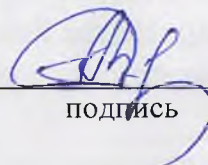
Прогноз дальнейшего пути развития школы

Самоанализ деятельности ОО позволяет увидеть положительное в работе педагогического коллектива, определить проблемы и наметить пути их разрешения.

Выводы по результатам самообследования ОО:

- ГОКУ Специальная (коррекционная) школа №6 г.Иркутска успешно функционирует и активно развивается в соответствии с современными тенденциями развития образования, следовательно, находится на инновационном уровне развития образовательного пространства.
- Стабилен профессиональный рост педагогического коллектива.
- Внедрение системы психолого-педагогического сопровождения в образовательный процесс ОО положительно влияет на качество адаптации, социализации и интеграции обучающихся.
- Значительный вклад в повышение уровня интеграции обучающихся вносится воспитательной деятельностью, организованной в образовательном пространстве ОО.




подпись

А.Б.Дарбаидзе
Ф.И.О.

Отчет по самообследованию размещен на сайте:
<http://скшб-иркутск.образование38.рф>

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек 47,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107 человек 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек 75%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек 75%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	0 человек/%

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 84%
1.29.1	Высшая	9 человек 36%
1.29.2	Первая	12 человек 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	10человек 40 %

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	70 кв.м 6 кв.м

Управление	Редакция от 23.03.2019г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2018 год		

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.