

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

<p>Рассмотрено педагогическим советом Протокол № 5 от 25.03.2020г.</p>	<p>Утверждено Приказом № 40/1 от 25.03.2020г. директор ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска А. Т.Олохтонова</p>
--	--



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного общеобразовательного казённого учреждения
«Специальной (коррекционной) школы № 6 г. Иркутска» за 2019год.**

Иркутск 2020

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Содержание.

1. Аналитическая оценка образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	13
1.5. Востребованность выпускников	19
1.5.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
1.6 Оценка кадрового обеспечения	21
1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.8 Оценка материально- технической базы	31
2. Результаты анализа показателей деятельности организации	34
Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019года.	

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

1. Аналитическая оценка образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г. Иркутска», краткое название: ГОКУ «СКШ №6 г. Иркутска».

1.2. Юридический адрес 664014 г. Иркутск, Генерала Доватора, 14

1.3. Фактический адрес 664014 г. Иркутск, Генерала Доватора, 14

Тел. 8(3952) 38-65-80

E-mail: school6cor@bk.ru

1.4. Олохтонова Александра Тимофеевна - директор

1.5. Учредители: министерство образования Иркутской области, г. Иркутск, ул. Российская, д. 21; телефон 8(3952)33-13-33.

1.6. Организационно-правовая форма государственное учреждение.

1.7. Лицензия № 8273 на осуществление образовательной деятельности регистрационный (ОГРН) № 1023801430322 серия 38Л01 № 0002669 от 02.09.2015 г. выдано службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области на реализацию программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Уровень образования:

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

1.8. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (Министерство финансов Иркутской области, л/счет 02342000010) ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска ИНН 38000000654; КПП 380801001; Банк: Отделение Иркутск, г. Иркутск. БИК 042520001; П/счет 40201810100000100006.

1.9. Устав принят 17.02.2015г., согласован с министром имущественных отношений Иркутской области А.А. Протасовым Распоряжение от 11.12.2014 года № 1764/и, утверждено министром образования Иркутской области Е.А. Осиповой, распоряжение от 17.02.2015г. №104-мр.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001455 регистрационный №3417 от 04.08.2016 г. действительно до 22.05.2025 года, выдано Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

1.11. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: нет.

1.11.1. Полное наименование: нет.

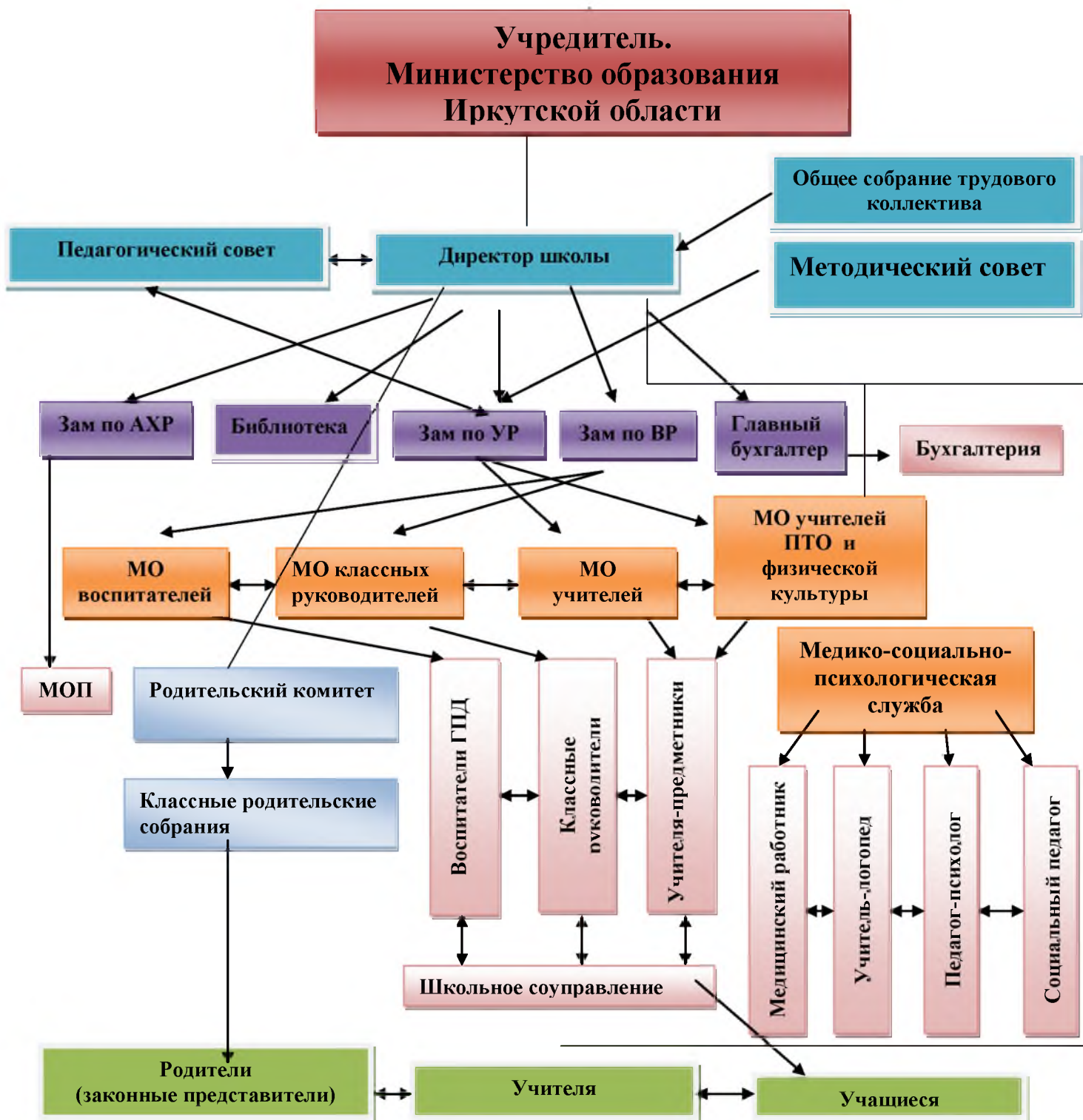
1.11.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения): нет.

1.12. Режим работы образовательной организации: с 08.00 ч. до 18.00 ч. продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность урока – 40 минут.

1.13. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательная организация имеет право ведения образовательной деятельности.

1.2 Система управления организацией

Управление ОО осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственно управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенции Педагогического совета и собрания трудового коллектива.



Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Управление ОО осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственно управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности ОО, не входящие в компетенции Педагогического совета и собрания трудового коллектива.

1. Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство школой.

2. Общее собрание трудового коллектива – трудовой коллектив ОО составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива ОО осуществляются общим собранием.

3. Управление методической деятельностью в образовательной организации осуществляется Методическим советом школы (ШМС), в состав которого входят заместитель руководителя образовательной организации, руководители методических объединений узкие специалисты.

Цель деятельности: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

4. Педагогический совет – решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методических объединений, касающихся развития образования в ОО.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОО.

Административные обязанности распределены согласно функциональным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в ОО сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ОО и общественностью, которые привлекаются к управлению ОО в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития ОО.

Управление образовательным пространством ОО представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Образовательная деятельность школы регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня и локальными актами, разработанными школой в рамках своей компетентности.

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием государственного специального стандарта с учетом психофизических параметров личности учащихся с нарушениями интеллекта.

За 2019 год состоялось 5 общих собраний трудового коллектива, на которых обсуждались следующие вопросы: «Ознакомление трудового коллектива с изменениями в устав. Утверждение списочного состава трудового коллектива по получению субсидии на жилье»; «Отчет председателя трудового коллектива о проделанной работе. Переизбрание секретаря в связи с уходом Смык Н. Ю. в декретный отпуск»; «Представление нового директора ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска А. Т. Олохтоновой. Обсуждение кандидатуры на награждение нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»; «Знакомство с новыми членами трудового коллектива ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска. Ознакомление с приказом о внесении изменений и корректировок в листы стимулирующих выплат»; «О федеральном проекте «Современная школа» в национальном проекте «Образование». Об изменениях в выплатах по больничным листам, о переходе на электронные трудовые книжки».

Педагогических советов за 2019 году состоялось пять. Тематических – 2; организационных – 1; диагностических – 1; итоговых- 1. Решались вопросы организации образовательной деятельности, режима работы ОО, организация внутреннего мониторинга качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 4 методических объединения: учителей, воспитателей, учителей профессионально-трудового обучения и физической культуры, классных руководителей.

В образовательной организации создан методический совет, в состав которого входят девять человек.

Методические объединения работают по темам и задачам, которые ставятся на год и согласуются с темой школы: «Использование в образовательной деятельности инновационных технологий при введении ФГОС».

Тема МО учителей: на начало года «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»; на конец года «Использование активных форм обучения в урочной и внеурочной деятельности».

Тема МО классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС».

Тема МО учителей профессионально-трудового обучения и физической культуры «Применение эффективных технологий и формирование трудовых навыков в коррекционной школе в условиях ФГОС»

Тема МО воспитателей на начало года «Совершенствование современных технологий во внеурочной деятельности через повышение профессионализма и мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС»; на конец года «Развитие

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

образовательного пространства в ОО, направленного на социализацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через внеурочную деятельность».

Основные направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования.

1.3 Оценка образовательной деятельности.

В начале 2019 года в образовательной организации обучались 113 учащихся в 10 классах комплектах из них:

- начальное общее образование - 3 класса
- основное общее образование - 5 классов
- класс для учащихся с умеренной умственной отсталостью НОО – один (4 год обучения)
- класс для учащихся с умеренной умственной отсталостью ООО – один (9 год обучения)

В школе в начале 2019 года 97 учащихся с диагнозом «F.70» и 16 человек имеют диагноз «F.71». Обучаются на дому 7 человек - 2 человека с диагнозом «F.70» и 5 человек с диагнозом «F.71».

В конце 2019 года 106 учащихся в 10 классах комплектах из них:

- начальное общее образование - 2 класса
- основное общее образование - 5 классов
- два класса для учащихся с умеренной умственной отсталостью НОО (1 год обучения)
- один класс для учащихся с умеренной умственной отсталостью ООО (5 год обучения)

В школе в конце 2019 года 86 учащихся с диагнозом «F.70», 20 человек имеют диагноз «F.71». В конце года обучались на дому 7 человек - 2 ученика с диагнозом «F.70» и 5 человек с диагнозом «F.71».

Таблица № 1

Учебный год	Госзадание на 2019год	2019год
Количество обучающихся	125чел.	106чел.

Можно отметить, что контингент образовательной организации стабилен, но отмечается небольшая динамика на снижение, так как в мае 2019года закончили обучение 23выпускника, а поступили в первый класс для учащихся с умеренной умственной отсталостью на конец 2019года 11учащихся. Предельная наполняемость в классах с умеренной умственной отсталостью 5 человек.

Соответствие адаптированной основной общеобразовательной программы АООП составлены в соответствии с:

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

Государственным образовательным стандартом для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

Уставом ОО.

Образовательная организация в начале 2019 года работала по 5 адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденным директором ОО.

По всем заявленным программам АООП составлены рабочие программы, которые рассмотрены на методических объединениях и утверждены приказом директора ОО. Для каждого обучающегося, занимающегося индивидуально на дому, в 2019 году разработаны индивидуальные учебные планы. В их основе учебные планы ОО. Рекомендации по ИУП содержательному наполнению выданы школьным ППк и согласованы с родителями.

Специфику содержания образования ОО и особенности организации образовательного процесса отражает адаптированная основная общеобразовательная программа ОО. АООП основывается на принципах дифференциации и индивидуализации обучения, системности и управляемости. В конце 2019 года в ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска реализовывались четыре АООП, так как НОО полностью перешло на ФГОС.

Вывод:

1. АООП обеспечивает возможность получения качественного образования, отвечает социальному заказу на образовательные услуги.
2. По итогам 2019 года АООП включая учебный план реализованы на 100%. Единство подходов к рабочим программам и система дифференциации обучающихся создают условия успешного освоения АООП и качество адаптации обучающихся.

Организация учебного процесса

Обучение в ОО осуществляется в одну смену. В 2019 году пять дней в неделю обучались учащиеся 1-9 классов. Длительность учебного года, каникулярное время были определены годовым календарным графиком.

Продолжительность урока:

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

- во 2-9 классах – 40 минут.
- Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой. Расписание учебных занятий в целом составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Учебный процесс в ОО организован в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся.

Проводимые в течение учебного года проверки организации учебного процесса педагогами школы, в частности организации урочной деятельности, показали следующие результаты.

Уроки учителей русского языка и чтения, математики, учителя музыки и пения направлены на развитие у обучающихся активности и мотивации к учебной деятельности.

Как практико-ориентированные отмечены уроки учителей: кулинарии, швейного дела, столярного дела, уроки подготовки младшего обслуживающего персонала.

Уроки учителей НОО и учителя физической культуры имеют коррекционную направленность (развитие мелкой моторики, артикуляции, пространственной координации и т.д.). На формирование и коррекцию моторных навыков и личностных качеств ориентированы занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.

Индивидуально-дифференцированный подход прослеживается на уроках учителей географии, истории и др.

К основным рекомендациям, выявленным при посещении уроков и занятий, относятся:

- Проводить уроки с применением информационно – коммуникативных технологий, использовать мультимедийные презентации на уроках и занятиях в НОО.
- Рекомендовать взаимопосещение уроков и занятий коллег данной образовательной организации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Для решения вопросов реализации воспитательного компонента были разработаны и приняты к реализации программы воспитательной работы, составлен план общешкольных мероприятий, организовано сотрудничество с другими организациями такими как ЦБС Библиотеки № 7, 9, пожарная часть № 5 ГУ МЧС России по Иркутской области, МБУДО г. Иркутска ДДТ № 5 поселка Жилкино, Восточно - Сибирская региональная дирекция железнодорожных вокзалов, театр «Народной драмы», ФГБОУ ВО ПИ Иркутский Государственный университет, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования», ГБУЗ «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», Фонд «Иркутский ботанический сад» и др.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям: личностное развитие, трудовое и профориентационное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, духовно - нравственное развитие, воспитание здорового образа жизни, художественно-эстетическое, эколого - краеведческое воспитание. Каждое направление определяет свои цели и задачи, и в их рамках планируются и реализуются конкретные мероприятия.

Вывод:

Все данные направления являются приемлемыми в работе образовательной организации. Реализация воспитательных программ позволяет значительно разнообразить воспитательную работу как внутри каждого классного коллектива, так и в школе в целом.

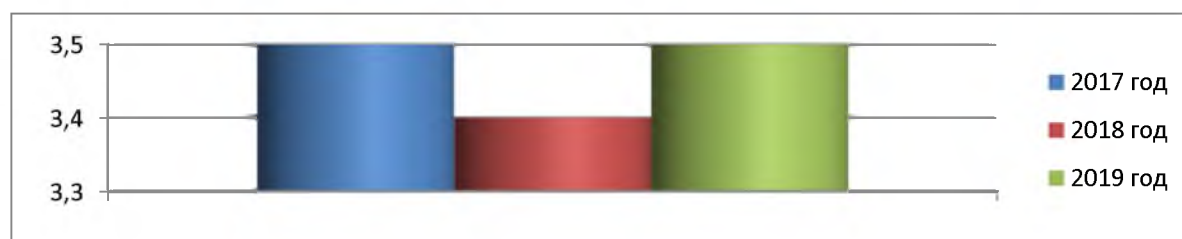
Кроме того, в рамках работы по данным направлениям учащиеся школы приняли активное участие в городских, областных мероприятиях спортивной направленности, творческих городских конкурсах рисунков и поделок к новогодним и другим праздникам.

Уровень сформированности социальных качеств (воспитанности)%

Таблица №2

Год	Показатели	
	на начало года	на конец года
2017 год	3,3 средний	3,5 средний
2018 год	3,3 средний	3,4 средний
2019 год	3,3 средний	3,5 средний

Диаграмма №1



Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Вывод:

1. Анализ таблицы №3, диаграммы № 1 показал, что уровень воспитанности в 2019 году по отношению к предыдущим годам стабилен, что свидетельствует о положительном образовательном процессе в образовательной организации.
2. Работу по увеличению уровня воспитанности продолжить. Всем педагогам с целью формирования общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности необходимо тщательно проанализировать свою деятельность, внести коррективы в работу с учащимися, а так же расширить совместные мероприятия с культурными и досуговыми учреждениями города, области.

Реализация дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности

Для обеспечения эффективности образовательного процесса разработаны программы:

На базе ГОКУ СКШ №6 г Иркутска:

Программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-9 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2018года.

Программа факультативного курса «Занимательная геометрия» 8-9 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Программа факультативного курса «Занимательный русский» 1-4 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №1 от 28.08.2017года.

Программа факультативного курса «Занимательная математика» 1-4 кл., принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №1 от 28.08.2017года.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» 1-4 классы, автор Пьянникова Н.А. принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2018года.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой родной край» 5-9 классы, автор Захарова Н.В. принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2018года.

Программы внеурочной деятельности (кружков «Кладовая творчества», «Художественное слово») приняты на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г.

Программы внеурочной деятельности (кружков «Лукоморье», «Волшебный сундучок») приняты на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г.

Программа коррекционного курса «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2018года.

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Программа коррекционного курса «Лечебная физическая культура» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2018года.

Программа коррекционного курса «Логопедические занятия» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол №5 от 29.05.2018года.

Программа коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Программа коррекционного курса «Коррекция письменной речи» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Программа коррекционного курса «Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы» принята на педагогическом совете ГОКУ СКШ №6 г. Иркутска, протокол № 1 от 30.08.2016г. году.

Дополнительное образование представлено кружками на базе МБУ ДО г. Иркутска ДДТ №5 (п. Жилкино):

«АБВГ Дейка» дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель Краузе Ф.А., утверждена на методическом совете 27.08.2018г.

«Жили-были» дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель Ощепкова Н. В., утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

«Юный художник» дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель Кузнецова Н. В., утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

-«Фантазия» авторская дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель Е.Е. Щербакова, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

- «Рукодельница» авторская дополнительная общеразвивающая программа Н.К. Богомоева, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

- «Художественная береста» авторская дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель В.М. Пихотин, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

- Историческое краеведение» авторская дополнительная общеразвивающая программа, автор составитель В.П. Бадмаева, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

- «Страна информатика» авторская дополнительная общеразвивающая программа Т.Н. Круглова, утверждена на методическом совете 27.08.2018 г.

Вывод: все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в течение учебного года реализованы полностью, охват обучающихся занимающихся по программам в целом 100%.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ качества подготовки обучающихся является одним из основных направлений образовательной деятельности ОО. Школа показывает стабильно высокий уровень качества образования каждый учебный год.

Успеваемость учащихся по школе с учётом всего контингента составила 100%; среднее качество знаний по школе 44%. В 2019 году исполнение учебного плана и реализация программ учебных дисциплин также составило 100%. Обучение в первом классе проводилось без балльного оценивания знаний.

В течение 2019 года в ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образовательных услуг, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Административная группа в течение года в рамках внутришкольного контроля и инспектирования проводила мониторинг уровня сформированности результатов обучения, организации деятельности педагогических и других работников.

Мониторинг качества обученности по предметам за 2019 год (АООП, 5-9 классы, F-70) представлены в таблице №3

Таблица № 3

Общеобразовательные курсы	Общеобразовательные области		Качество обученности %
	Русский язык		56
	Чтение		67
	Математика		58
	Природоведение		76
	Биология		70
	География		70
	История Отечества		65
	Обществознание		56
	Музыка и пение		100
	Изобразительное искусство		90
	Физическая культура		100
	Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	Кулинария
Швейное дело			70
Столярное дело			72
Подготовка младшего обслуживающего персонала			97

Результаты успеваемости, качество знаний учащихся представлены в таблице №4

Таблица № 4

Уровень	Качество знаний % 2017	% успеваемости 2017	Качество знаний % 2018	% успеваемости 2018	Качество знаний % 2019	% успеваемости 2019
Начальное общее образование	40,9%	100%	40,6	100%	58	100%
Основное	52,7%	100%	56,3	100%	49	100%

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

общее образование						
Всего по школе	48,3%	100%	51,5	100%	44	100%

Вывод: С целью увеличения процента качества знаний и снижения количества учащихся, заканчивающих учебный год с одной «3» в следующем году планируется проведение работы по следующим направлениям:

- 1.Повышение функциональной грамотности учащихся по основным предметам через систему дополнительных и индивидуальных занятий;
- 2.Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода через определение (уточнение) группы учащихся по усвоению программного материала и изменение требований к оценке основных знаний, умений и навыков.

Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с учащимися.

Для решения проблем связанных с обучением учащихся с ограниченными возможностями в школе сложилась определенная система. Работа с такими учащимися ведется по следующим направлениям: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, логопедические занятия с учителем-логопедом, организована работа школьного ППк. Также коррекционная работа проводится на каждом уроке: ставятся и реализуются коррекционно-развивающие задачи, которые способствуют развитию и коррекции когнитивных процессов, развивают словарь и связную речь учащихся.

Охват обучающихся, нуждающихся в проведении логопедической и психокоррекционной работы составил 100%. План логопедической и психологической помощи выполнен полностью.

В течение 2019 года работа педагога-психолога проводилась в соответствии с задачами и планом на год.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа

Диагностическая работа ведется с целью составления социально-психологического портрета учащихся; определения путей и форм оказания помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, поведении, общении, эмоционально - волевой сфере, личностном развитии.

В сентябре была проведена диагностика вновь прибывших обучающихся: 1А,1Б классы – 11 человек; 5 класс – 2 человека; 6 класс – 1 человек; 8 класс – 1 человек, для изучения уровня познавательной сферы, эмоционально – личностных особенностей.

В октябре проводилось изучение адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено, исходя из полученных результатов, следовало, что процесс адаптации обучающихся 5 класса проходил с проявлением тревожности у некоторых учащихся, низким уровнем школьной мотивации, слабыми коммуникативными навыками. По полученным данным классному

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

руководителю, учителям – предметникам были даны рекомендации по работе с пятиклассниками.

В декабре с целью определения профессиональной ориентации в 9 классе была применена методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова предназначенная для определения склонностей к той или иной сфере профессиональной деятельности.

Психодиагностическая работа велась также по запросу педагогов. Использовались такие методики и тесты как: Керна-Йерасека (ориентационный тест школьной зрелости), «Выявление типа личности» Айзенка, «Самооценка», «Проявление агрессии и враждебности» - опросник Басса-Дарки, «Нравственная самооценка подростка», «Отношение подростка к жизненным ценностям».

После проведения анализа данных, полученных в ходе диагностического обследования, педагогом-психологом составляется заключение, даются рекомендации. Результаты диагностик доводятся до сведения педагогов школы.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с учащимися школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание.

Педагогом-психологом составляются и апробируются коррекционные программы, включающие в себя следующие блоки: коррекция познавательной деятельности, эмоционально – волевой сферы, поведения подростков, личностного развития. Коррекционно - развивающая работа велась как в групповой форме, так и индивидуально. Индивидуальной работой было охвачено 23 обучающихся.

Консультативная работа

Психологическое консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование учащимися, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития учащихся.

Педагог-психолог проводит консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

Профилактическая работа.

Профилактическая работа направлена на развитие личности учащихся, повышение адаптивных возможностей личности, профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков школы, работа с детьми «группы риска».

Педагог-психолог работает по запросу педагогов школы, следит за соблюдением в школе психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психологического развития и формирования личности учащихся на каждом возрастном этапе.

Вывод: Таким образом, можно отметить, что работа в течение отчетного периода проводилась в соответствии с задачами. В дальнейшем необходимо

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

продолжать работу по коррекции познавательных процессов, повышению уровня учебной мотивации, формированию эмоционально – волевой сферы. Проводить больше занятий и тренингов, направленных на сплоченность классных коллективов, снижению уровня конфликтности учащихся. Продолжать работу по снижению личностной тревожности, агрессивности учащихся основной школы.

В течение 2019 года работа учителя-логопеда проводилась в соответствии с задачами и планом на год.

Учителем - логопедом в течение года проводилась работа по следующим направлениям: профилактическое, диагностическое, консультационное, коррекционное, просветительское.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Результативность работы учителя-логопеда можно проследить в таблице №5.

Таблица №5

Логопедическая деятельность	2017 год	2018 год	2019 год
Обследовано	100%	100%	100%
Выявлено нуждающихся	76,5%	81,5%	79%
Остро не нуждаются в логопедической помощи	23,5%	18,5%	21%

Таблица №6

Коррекционная работа проводилась индивидуально и в группах из числа остро нуждающихся:

	2017 год	2018 год	2019 год
Принято учащихся	36/27(9чел. с F-71)	47/35 (12чел. с F-71)	48/36 (12чел. с F-71)
Выбыли:	1	1	1
Переведены на домашнее обучение	1	0	0
Выписаны: с исправленным звукопроизношением	11	10	10
Выписаны: с исправленной письменной речью	9	3	6
с улучшенной письменной речью	11	8	14
Оставлены для продолжения занятий по коррекции звукопроизношения	9	7	8
Оставлены для продолжения занятий по коррекции	16 (из них 8 с умеренной умственной)	25 (из них 12 с умеренной умственной)	21 (из них 5 с умеренной умственной)

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

письменной речи	отсталостью)	отсталостью)	отсталостью)
-----------------	--------------	--------------	--------------

Вывод: на основании данных логопедического обследования на всех учащихся, зачисленных на логопедические занятия были заполнены речевые карты. Вся коррекционная логопедическая работа была построена с учетом речевого онтогенеза, индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей учащихся, системности и последовательности в подаче лингвистического материала, комплексности при преодолении выявленных нарушений речи. Занятия планировались и проводились согласно разработанным рабочим программам и перспективным планом работы. Все выписанные учащиеся показали хорошие знания и умения. При написании контрольных диктантов и при проверке техники чтения.

В последние годы в ОО увеличилось количество «плохо говорящих» учащихся. Около 49% обучающихся ежегодно показывают стабильную положительную динамику в речевом развитии. Организованные учителем-логопедом коррекционные занятия повышают коммуникативный уровень обучающихся, способствуют развитию навыков социального поведения.

В течение 2019 года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» и СОП через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение. Ведётся мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость «группы риска» и СОП;
- индивидуальная, групповая работа с учащимися» группы риска» и СОП;

Работа с учащимися, находящимися под опекой и попечительством.

В 2019 году на учёте в школе состоит 8 учащихся.

В ОГКУ СО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Ленинского района г. Иркутска 6 человек. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Для законных представителей, опекунов проходят консультации и беседы. На опекаемых составляется необходимая документация: акты ЖБУ, характеристики.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями СОП и детьми «группы риска»

В 2019 году социальным педагогом велось выявление, учёт и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из семей СОП. Совместно с классными руководителями, воспитателями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию учащихся.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учёбой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, заседания КДН.

За 2019 год было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Вопросы рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, постановка и снятие с внутришкольного контроля, детей «группы риска» и СОП.

Для учениц 7-9 классов проводились беседы о ранней беременности. Проводилась профориентационная работа в 9 классе. Поддерживалась тесная взаимосвязь с классными руководителями. Организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения в г. Иркутске: Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова и ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материаллообработки».

Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с узкими специалистами школы: педагогом-психологом, учителем-логопедом, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами ПДН, КДН.

Неотъемлемой частью сопровождения учащихся в образовательной организации является ПМПк.

В начале 2019года в состав школьного ПМПк входили: заместитель директора по учебной работе (председатель консилиума), учитель-логопед, учитель с высшей квалификационной категорией, педагог-психолог, социальный педагог, психиатр.

На основании разработанного «Положения о психолого - педагогическом консилиуме ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы №6 г. Иркутска», утверждённого приказом № 118 от 01.11.2019года из состава школьного консилиума выведен психиатр.

В 2019 году ППк обследование прошли 77 учащихся. Все они были поставлены на динамическое наблюдение.

Проведено 17 заседаний школьного психолого-педагогического консилиума.

Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

Обследованы учащиеся, которым даны рекомендации следующего характера:

- 7 учащихся направлены на госпитализацию в ИОПБ №1
- 15 учащимся назначено медикаментозное лечение.
- 2 учащихся направлены на ПМПК для уточнения диагноза
- 20 учащихся поставлены на контроль и работу с узкими специалистами.
- 11 учащимся рекомендовано обучение по адаптированной программе для обучающихся с У/О (И/Н), с учетом специальных условий получения образования.
- 22 учащимся рекомендовано продолжить обучение в профессиональном лицее по адаптированной программе для учащихся с умеренной умственной

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

отсталостью, с учетом специальных условий получения образования и ограничением допуска к отдельным специальностям и видам деятельности. С сентября 2019 года проведены беседы и консультации: 2- для педагогов, 2 – для воспитателей, 10- для родителей. Разработаны планы мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи для учащихся 1 класса и вновь прибывших.

Вывод: план работы ПМПк выполнен в полном объеме, поставленные задачи реализованы.

Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи учащимся, имеющим различного вида нарушения в развитии.

1.5 Востребованность выпускников.

Первоначальные профессионально-трудовые навыки, полученные в ОО, и адекватная профориентация, помогают выпускникам 9 класса достаточно успешно адаптироваться в окружающем нас мире.

В 2019 году окончили школу 23 учащихся-16 учащихся с диагнозом F-70 и 7 учащихся с диагнозом F-71. По итогам мониторинга выяснилось, что поступили и продолжили обучение **14** учащихся, что составило **61%** от общего числа 23 выпускников.

Из них **5** учащихся обучаются в ГБПОУ ИО «Иркутском техникуме речного и автомобильного транспорта», что составляет 36% из общего числа обучающихся. Ребята обучаются по профессии «маляр» - 1 человек, по специальности «повар» - 2 человека, по специальности «кондитер» - 2 человека.

7 выпускников поступили ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки», что составляет **50%** от числа обучающихся. 3 человека обучаются по профессии «столяр строительный», 2 учащийся учатся по специальности «оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ», 2 учащихся по специальности «слесарь механосборочных работ».

1 выпускница учится в Иркутской областной общественной организации инвалидов "Семейная усадьба", что составляет 8% от числа обучающихся.

1 выпускник учится в ГАПОУ Иркутской области "Братском профессиональном техникуме по специальности" "Слесарь механосборочных работ", что составляет 8% от числа обучающихся.

5 выпускников 2019 года работают, что составило **22%** от общего числа выпускников. Все выпускники работают в ООО и у индивидуальных предпринимателей.

4 выпускника не учатся и не работают (находятся на инвалидности), что составляет **17%** от общего количества выпускников.

Поступили и продолжают обучение **14 учащихся**, что составляет **61%** от общего числа выпускников. **5** выпускников 2019 года работают, что составило **22%** от общего числа выпускников: разнорабочий (1чел.), уборщик помещений

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

(1чел.), подсобный рабочий (1чел.), грузчик-кладовщик (1чел.), работник зала (1чел). 4 выпускника не учатся и не работают (находятся на инвалидности), что составляет 17% от общего количества выпускников.

Выпускники благополучно адаптировались в обществе. Необходимо отметить, что большинство выпускников, продолживших обучение, учатся по профилям профессионально- трудового обучения школы («повар», «кондитер», «столяр»).

Анализируя данные катанеза за 3 года, можно сделать вывод: выпускники ОО благополучно адаптировались в обществе.

Результативность устройства выпускников за три года можно проследить в диаграмме № 2.

Диаграмма № 2



Выводы:

- ОО формирует достаточно хорошую готовность выпускников к профессиональному самоопределению и возможности получения начального профессионального образования в ПУ и колледжах города и области.
- Родители выпускников заинтересованы в получении учащимися профессионального образования и увеличении срока обучения их детей.

1.5.1 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации, проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг на высоком уровне 61%, на достаточном уровне 37%. Высказаны пожелания о направлениях внеурочной деятельности, которые будут учтены при планировании на следующий учебный год. В целях корректировки образовательной деятельности с учётом полученных данных необходимо подготовить план по обеспечению удовлетворенности родителей уровнем образования в школе на 2019-2020 г.

Параметры **внутренней системы качества образования** в школе формируются исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ. Важно, что в Федеральном законе качество обучения понимается как соответствие требованиям тех или иных стандартов, а требования ФГОС как раз и распространяются на содержание, условия образовательной деятельности и ее результаты. Следовательно, данное триединство и есть функционально-организационное ядро параметров ВСОКО.

ПЕРСПЕКТИВЫ на 2020 год:

- Приведение внутренней системы оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию в ГОКУ «Специальной (коррекционной) школы № 6 г. Иркутска» **70 штатных единиц**, из них:

- руководители (административный персонал) - **4,5** ед.;
- педагогический персонал – **40** ед.;
- прочий персонал – **25,5** ед.

В конце первого полугодия 2019 г. освободилось **4 шт. единицы** (увольнение по собственному желанию):

- воспитатель 1 шт. ед.;
- учитель 2 шт. ед.;
- педагог-психолог 1 шт. ед.

В начале второго полугодия 2019 года закрыты вакансии по **11 шт. единицам педагогов**:

- учитель 4 шт. ед.;
- воспитатель 4 шт. ед.;
- педагог-психолог 1 шт. ед.;
- учитель-логопед 1 шт. ед.;
- учитель на дому 1 шт. ед.;

На конец 2019 учебного года осуществляли педагогическую деятельность **29** педагогов. Укомплектованность педагогическим персоналом составила 100%.

Средний возраст педагогов школы составляет **51** год.

Таблица №7

Показатели	Количество человек на начало 2019 г.	%	Количество человек на конец 2019 г.	%
Всего педагогов	25	100	29	100%
Учителей	17	68	18	62%
Воспитателей	5	20	6	22%

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Психологов	1	4	2	7%
Логопедов	1	4	1	3%
Соц. педагог	1	4	1	3%
Библиотекарь	19	76	1	3%
Педагоги, имеющие высшее образование	13	68% от числа педагогов, имеющих высшее образование	23	79%
Педагоги, имеющие дефектологическое образование	6	24%	17	74% от числа педагогов, имеющих высшее образование
Педагоги, имеющие средне-специальное образование	4	67% от числа педагогов, имеющих средне-специальное образование	6	21%
Из них педагогическое	2	8	5	83% от числа педагогов, имеющих средне-специальное образование
Стаж работы до 2 лет	-	0	3	10%
Стаж работы от 2 до 5 лет	2	8	1	3%
Стаж работы от 5 до 10 лет	4	16	2	7%
Стаж работы от 10 до 20 лет	2	8	5	17%
Стаж работы более 20 лет	15	60	18	63%
Квалификационные категории педагогов:	21	84%	24	83%
Имеют высшую категорию	10	48%	14	49%
Имеют первую категорию	11	52%	10	34%
Нет категории	4	16%	5	17%
Соответствие				

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

занимаемой должности	0	-	-	-
Педагоги, имеющие награды и почетные звания	10	40%	11	38%
Почетный работник общего образования Российской Федерации	3	30 % от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания	5	42% от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания
Учёная степень	1	10% от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания	1 (кандидат психологических наук)	3%
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6	60 % от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания	7	58% от числа педагогов, имеющих награды и почетные звания

Большинство педагогических работников образовательной организации имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 63 % от общего числа педагогов, 17 % педагогов со стажем педагогической работы от 15 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров, стабильность и организованность на протяжении многих лет.

В 2019 г. 2 педагога аттестованы на высшую категорию, аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Обучение по дополнительной профессиональной программе.

В 2019 году педагоги уделяли внимание повышению своей квалификации, так прошли обучение по дополнительной профессиональной программе – **1 педагогов.**

3 педагога прошла курсы в ГБУ ДПО «УМЦ ГОЧС и ПБ Иркутской области по дополнительной профессиональной программе: «Обучение должностных лиц и специалистов по ГО ЧС»

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

профессиональной программе: «Современные подходы к организации образования лиц ТМНР»- 40часов.

3 педагога прошли курсы в ГАУ ДПО «Институте развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе: «Программа развития как стратегический документ образовательной организации» -36 часов.

1 педагог прошла курсы по теме: «Финансовая грамотность».

2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ИДО ИГУ по теме: «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

Все педагоги прошли курсы на бюджетной основе.

С 03.10-05.10.2019 года большая часть педагогического коллектива приняла участие в деловой программе БМСО-2019.

С 01.11.-02.11.2019года 11 человек участвовали в работе Межрегионального научно – практического семинара ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт. «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях».

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Для успешной работы необходимо:

- ✓ оснастить учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями и техническими средствами обучения;
- ✓ приобрести диагностический инструментарий в кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда.

Победы наших учащихся и педагогов на городских, региональных, всероссийских и международных уровнях, которые стали традиционными.

-31.01.19г. Областное соревнование по Дартсу на базе ГОКУ СКШ № 8 г. Иркутска, учащиеся 4, 9 классов, командный зачёт **3 место**, личный зачёт **3 место**

-31.01.19г. Областной дистанционный конкурс ГОКУ СКШ №33 Братск «Ярмарка народного творчества», **3 место, участник**

-14.02.19г. Областной дистанционной конкурс «Новая жизнь старым вещам» ГОКУ г Черемхово, учащиеся 9а класса **2,3 места**

-12.02.19г. Областная дистанционная олимпиада ГОКУ СКШ №33 г Братск, учащиеся 3,4 классов, **1 место и 2 место**

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

- 19.02.19г. Областная Зимняя зарница ГОКУ СКШ №3 г Иркутска, учащиеся 4,5,6 классов, **2 место**
- 15.03.19г. Областной дистанционный межпредметный конкурс 7-8 классы ГОКУ СКШ г. Вихоревка, три **3 места**
- 20.03.19г. Областной конкурс рисунков «Моя будущая профессия» ГОКУ СКШ №7, учащиеся 5,8,8 классов, **участники**
- 05.04.19г. Областной танцевально-тематический конкурс «Я могу» ГОКУ СКШ №10, **3 место**
- 12.04.19г. Областной дистанционный конкурс по математике «Загадки числа» ГОКУ СКШ 33 г. Братск, 5-7 классы **1, 2, 3 места, участник**
- 24.04.19г. Областной конкурс «Тотальный диктант», ГОКУ СКШ №7г Иркутска, учащиеся 5,6 классов, **2 место**
- 24.04.19г. Областной конкурс «Новое поколение-2019», ГОКУ г Черемхово учащиеся 6,9а, 8,9 классов, **участники**
- 25.04.19г. Областные соревнования «День здоровья», ГОКУ СКШ №12, учащиеся 4а,9а,6 классов, **1 место**
- 20.05.19г. Городской конкурс поделок «Дядя Стёпа полицейский», **участник**
- 26.09.19г. Областная военно-патриотическая игра «Зарница» на базе МБУДО ДДТ №5 г Иркутска, 8-9 классов, **3 место**
- 15.10.19г. Областная дистанционная олимпиада по математике для 5-7 классов «Дважды два» ГОКУ г Бодайбо, **участники, 3 место**
- 10.10.19г. V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности» ГОКУ СКШ №14, Тестирование «Знатоки ПДД», **участники, призёры, победители**
- 25.10.19г. Городская спартакиада «Надежда» на базе ст. Локомотив г. Иркутска, учащиеся 4-5 классов, **3 место**
- 10.11.2019 Областной заочный творческий конкурс рисунков и поделок по мотивам народных промыслов и ремёсел «Россия – страна Мастеров» ГОКУ СКШ г. Зима, **участник, призер**
- 11.11.19г. Окружной конкурс творческих работ «Мир творчества» МБУДО ДДТ №5 г Иркутска, **2 место**
- 13.11.19г.- Областная дистанционная олимпиада по природоведению для учащихся 5 классов, **2 место, 3 место**
- 19.11.19г. Областной дистанционный конкурс по математике «Математический калейдоскоп» 5-7 классы ГОКУ СКШ №33г Братск, **два-2 степени, два-1 степени**
- 20.11.19г. — Всероссийский творческий конкурс ПДД, **участник**
- 21.11.19г. Областная дистанционная олимпиада по русскому языку и математике ГОКУ №33 г. Братск, **2 место**

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

- 22.11.19г. Областной конкурс «День матери» ГОКУ СКШ №6, конкурс чтецов, **участник, 1 место**, номинации «Сценка для мамы» **1 место**, **фотоконкурс 2 место**
- 28.11.19г. Областной дистанционный конкурс чтецов ГОКУ СКШ №33 г. Братск «Недаром помнит вся Россия...», **участник 3 место**
- 28.11.19г. Областной дистанционный конкурс «Экология родного края» ГОКУ №33 г. Братск, **участник**
- 29.11.19г. Областная олимпиада по русскому языку и чтению ГОКУ СКШ №10, **3 место**
- 29.11.19г. — Всероссийский творческий конкурс «5 измерение», **участники**
- 03.12.19г. Областной дистанционный конкурс детских рисунков «Времена года» ГОКУ СКШ г Иркутска №14, **участники, победители**
- 03.12.19г. - Областной дистанционный конкурс рисунков по книгам К. Чуковского ГОКУ школа-интернат р. п. Квиток, **2 место**
- 06.12.2019 Областной творческий конкурс «Талантлив каждый» ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, театр «Кабуки», **лауреат**
- 07.12.19г. Областной дистанционный конкурс рисунков по сказкам Чуковского ГОКУ школа-интернат р. п. Квиток, **1 место**
- 10.12.19г. Областной конкурс для учащихся с умеренной умственной отсталостью «Новогодний калейдоскоп» ГОКУ СКШ №3, **2 место**
- 10.12.19г.- Областная дистанционная олимпиада по физической культуре «Здоровая нация – Здоровая Россия» ГОКУ СКШ г. Усть-Илимск, **два 1 места, 2 место**
- 12.12.19г. Областная НПК «Сибирь. Байкал. Иркутск» ГОКУ СКШ №6, очный тур - **призёры, победители 2 место**; заочный тур – **участник, победитель**
- 12.12.19г. Областной дистанционный конкурс «Россия страна мастеров» ГОКУ СКШ г. Зима, **участник**
- 17.12.19г. Областной дистанционный конкурс рисунков «Муха цокотуха», **2 место**
- 27.12.19г. Областной дистанционный конкурс поделок «Снеговик», **участник**

Профессионализм педагогического коллектива представлен следующими результатами:

- 02.09.- 30.09.19г. III Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»- **три победителя**
- 24.09.19г. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС начального общего образования , **диплом II степени**
- 08.11-29.11. Областной дистанционный клуб педагогических идей «Инспирация» для педагогов коррекционных школ. Родительское собрание «Семейный клуб», ГОКУ СКШ №33г Братск, **диплом 2 степени**

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

- 10.10.19г. V Межрегиональный фестиваль «Дорога безопасности»-
буклет межрегиональный, **победитель**
- 06.12.19г. Блиц-олимпиада. «Умната. Методическая работ в школе в
условиях введения ФГОС», **3 место**
- 16.12.19г. Межрегиональный конкурс методических разработок
«Методическая копилка» **участник, диплом 3 степени**

Все представленные выше результаты свидетельствуют о наличии творческого потенциала педагогического коллектива, способного реализовать современные инновационные подходы в образовании.

Организация и проведение областных мероприятий.

Педагогический коллектив ОО ежегодно организует и проводит систематически областные мероприятия, большинство из которых имеют повторный или традиционный характер. Результаты организованных областных мероприятий выставлены на официальном сайте ОО

Таблица №8

	План	2019 год	Факт
1	5	Организация и проведение областных мероприятий	5
		День открытых дверей для студентов ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и родителей обучающихся	
2		Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	
3		Областное методическое объединение классных руководителей по теме: «Современные педагогические технологии в работе классного руководителя специальной коррекционной школы»	
4		Областной конкурс «День матери»	
5		Областная научно практическая конференция «Сибирь. Байкал. Иркутск»	

Выводы:

Образовательная организация организовала и провела все запланированные областные мероприятия согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области «Об утверждении плана-графика проведения областных мероприятий».

Совместно с областными коррекционными образовательными учреждениями на базе МБУДО ДДТ №5 г. Иркутска были организованы и проведены: Спортивно-патриотическая игра «Зарница», НПК «Сибирь. Байкал. Иркутск».

Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО.

Педагогические работники образовательного учреждения приняли участие в конференциях, семинарах и т.д.:

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Таблица №9

№ п/п	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО	Количество педагогов
1	Вебинар Семейное воспитание: проблемы и пути решения	1
2	Вебинар «Будущий первоклассник: эффективная подготовка ребенка к школе. Современные методики образования»	1
3	Вебинар «Метод Монтессори: возможности использования в работе с современными детьми»	1
4	Вебинар «Игровые способы коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	1
5	Вебинар «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»	1
6	Вебинар «Творчество и креативность. Что и как надо развивать у младших школьников? Идеи поделок к Новому году»	1
7	Вебинар «Особенности преподавания финансовой грамотности в школе. Дополнительные ресурсы на уроках»	4
8	Окружной семинар-практикум для педагогов дополнительного образования, учителей и воспитателей образовательных учреждений города Иркутска, в рамках социального проекта «Улыбка друга»	2
9	Областной конкурс педагогических разработок «День матери»	1
10	День открытых дверей для студентов ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» и родителей обучающихся	20
11	Межрегиональный научно – практический семинар ИГУ ПУ «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях»	12
12	Онлайн-урок С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?	1
13	Онлайн-урок Вклады: как сохранить и приумножить	1
14	Онлайн-урок Все про кредит или четыре правила, которые помогут	1
15	Онлайн-урок Твой безопасный банк в кармане	1
16	Онлайн-урок С налогами на Ты	1
17	Онлайн-урок Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	1
18	Онлайн-урок Платить и зарабатывать банковской картой	1
19	Международная онлайн -олимпиада «Клуб веселых мастеров» столярное дело	1
20	Педагогический медианар тема «Работа с родителями детей с ОВЗ в рамках реализации коррекционной работы. Образовательный форум «Знанию» (2ак. часа)	1
21	БМСО -2019 «Доступность. Качество. Непрерывность.» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций.	4
22	Областной семинар воспитателей в рамках МО «Применение здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС», ГОКУ СКШИ №20	2
23	Областной семинар воспитателей в рамках МО «Формирование жизненных компетенций у обучающихся через различные виды внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», ГОКУ СКШ №3	4
24	Вебинар «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»	2
25	Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в современных условиях».	1
26	Дискуссионная площадка «Создание условий для получения школьного	1

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

	образования учащимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях реализации ФГОС» Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО	
27	Вебинар «Финансовая грамотность в школе. УМК «Основы финансовой грамотности» и новые учебные пособия Издательства «Просвещение».	1
28	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок 1 сентября»	
29	Вебинар «Мотивы творения мира в росписи и пластике русской народной культуры» Корпорация Российский учебник 1 час.	1
30	Межрегиональная научно - практическая конференция ИГУ ПИ апрель Тема «Сопровождение семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья по этапам профессионального самоопределения ребёнка»	
31	Областное МО начальных классов «Дифференцированный подход в обучении на уроках в начальных классов специальной (коррекционной) школы»	2
32	Областное МО классных руководителей «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»	10
33	Областное заседание МО учителей естественных наук. «Индивидуально-творческие поиски, находки»	1
34	Вебинар «Применение интерактивных технологий» Всероссийский Росконкурс РФ	1
35	«Профилактика экстремизма и формирование толерантности в молодежной среде Иркутской области» Удостоверение ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	2
36	«Использование технологий арт-терапии при работе с детьми с особыми образовательными потребностями» Удостоверение ИГУ ИДО	2
37	«Современные подходы к организации образования лиц с тяжёлыми множественными нарушениями развития» Удостоверение ГАУ ДПО ИРО	2
38	Вебинар «Учебные трудности: как определить причину и чем может помочь педагог?»	1
39	Вебинар «Святочные рассказы как нетрадиционная форма воспитательной работы в школе»	1
40	Вебинар «Детская безопасность при проведении праздников. Встречаем Новый год без травм»	1
41	Вебинар «Влияние сформированности мелкой моторики на речевое развитие детей»	1

Выводы:

Активность педагогического коллектива в конференциях, семинарах, конкурсах, обобщение ППО по сравнению с 2018 годом увеличилась, педагоги стали активнее принимать участие в Интернет-конкурсах. В ОО сложился стабильный творческий коллектив педагогов – единомышленников.

1.7 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Содержание обучения отражено в оригинальных учебниках для обучающихся с легкой умственной отсталостью, которые издаются по всем основным учебным предметам.

Учебники для специальных (коррекционных) ОО соответствуют общепедагогическим, методическим и полиграфическим требованиям. В учебниках соблюдается принцип коррекционной направленности обучения,

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, как необходимое условие продвижения в развитии каждого умственно отсталого ребенка.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям. Обеспечение учебного плана учебниками составляет **81%**.

Учебник столярного дела ни разу не переиздавался. Таблицами и плакатами учебный процесс обеспечен на 65%. Обеспечение уроков биологии, географии и природоведения гербариями и муляжами в пределах 60%.

Материальная база библиотеки 11734 экземпляров книг.

Библиотека полностью обеспечена учебниками.

Основные показатели библиотеки в 2019 году на основании дневника библиотеки, в котором регулярно отмечаются посещения учащихся:

- количество читателей всего записалось 113 человек (из них 6 надомников)
- количество посещений за год 3477 человек
- читаемость 31,2%
- книговыдача за год (без учебников) 45%

Фонд учебников:

- количество учебников в фонде 1265 экземпляра

Закуплено и обработано в 2019 году **412** экземпляров учебников на общую сумму **166 085,81р.**

- сохранность фонда, работа по его пополнению 85%
- работа по формированию заказа на учебники: ведется в полном объеме (май месяц)
- организация выдачи учебников ведется постоянно в течение года

Дизайн библиотеки:

- оформление книжных выставок, полочных разделителей;
- расстановка библиотечной мебели;
- оформление информационного стенда.

Учебников и учебных пособий для обучающихся с умеренной умственной отсталостью не разработано. Для обучения данной категории обучающихся в образовательном процессе педагогами используются дидактические материалы, а так же разрабатываются рабочие тетради.

Помимо этого библиотека в достаточном объеме оснащена программно-методической литературой, методическими пособиями по специальной коррекционной тематике для учителей и узких специалистов ОО. В наличии имеются мультимедийные пособия и ресурсы на электронных носителях.

Для качественной организации уроков и внеурочных занятий библиотека оснащена компьютером, принтером.

В библиотеке организован методический уголок, где педагоги могут брать для своих занятий с обучающимися дидактический и раздаточный материал. (На данный момент данная практика не носит систематического характера).

Выводы:

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

- 81 % обучающихся ОО обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями.
- 80% педагогов ОО обеспечены программно-методическим материалами.

1.8. Оценка материально-технической базы

Анализ и оценка качества материально – технического обеспечения школы составлены на основе актов проверки органов надзора и мнения родителей.

Материально – техническая база школы является предметом управления, постоянной заботой директора, заместителя директора по АХР, учителей, технических работников, учащихся и их родителей.

В ОО созданы условия для успешной реализации всех направлений коррекционной и учебно-воспитательной работы.

Спортивная часть школьной территории (футбольное поле) активно используется для:

- проведения уроков физической культуры
- проведения соревнований
- во внеурочное время учащимися всех возрастов по их спортивным интересам.

В течение последних трех лет материально – техническая база школы укрепляется. Проведен капитальный ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации и теплового пункта на сумму 4000000,00 рублей. Текущий ремонт медицинского, процедурного кабинета, сантехнических помещений на сумму 730508,65рублей. Ежегодный ремонт летом, незначительный косметический в каникулярное время, дают возможность сохранять тепловой, санитарно – гигиенический режим постоянно в норме. Определенная работа в этом направлении велась и в этом году.

Государственными органами надзора (ростпотребнадзор, пожарная охрана и др.) не зафиксировано грубых нарушений в функционировании школы. Бесперебойно работали системы жизнеобеспечения: электротехническая, теплоснабжения, сантехническая, а также столовая.

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности в период с 01.01.2019-21.12.2019 получены товары :

Таблица №10

	Наименование мероприятия	Дата	Сумма (руб)
1	Канцелярия	2019г	35649,8
2	Бытовая химия	2019г.	47755,24
3	Медикаменты	2019г.	4000,00
4	Технический осмотр автомобиля и страховка	2019г	8200,00
5	Закуплена краска, кисти, валики, доска пола, линолиум и т.д (текущий ремонт)	2019г.	89269,74
6	Моторное масло, зап. части автомобильные	2019г	4736,00

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

7	Приобретение посуды	2019г	16927,10
8	Приобретение электрики	2019г.	19996,00
9	Приобретение бензина	2019г	11614,72
10	Медицинское оборудование	2019г	31640,00
11	Двери стальные и межкомнатные	2019г	51559,8
12	Мебель в столовую	2019г	90360,00

Школа является казенным учреждением, финансируемым из областного бюджета Иркутской области. Образовательное учреждение имеет свою бухгалтерию и самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет, исполняет смету расходов по выделенным ассигнованиям и лимитам.

На 2019 год учреждению выделено 35116000,00 рублей бюджетных средств.

На заработную плату педагогическим работникам учреждения - 10480500,00 рублей, прочему персоналу – 8603400,00рублей.

Для оплаты земельного налога и налога на имущество – 908500,00 рублей, для оплаты транспортного налога – 9500,00 рублей. Для оплаты предоставляемых коммунальных услуг – 930100,00 рублей, для выполнения работ и услуг по содержанию имущества – 1014100,00 рублей. На текущий ремонт в 2019 году в смету учреждения заложено 730508,65 рублей. Был произведен текущий ремонт классов, медицинские кабинеты, санитарные комнаты.

Расходы, утвержденные на 2019 год, освоены практически в полном объеме. Заработная плата за 2019 год выплачена полностью.

Штатное расписание учреждения разработано в связи с учебным планом и согласовано с министерством образования Иркутской области. Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется в соответствии с федеральным законом "О бухгалтерском учете", бюджетным законодательством и иными нормативно-правовыми актами РФ и инструкции по бюджетному учету №157Н, утвержденной приказом министерства финансов РФ.

Санитарно-гигиеническое состояние школы удовлетворительное. В медицинском кабинете имеется все необходимое: электронные весы, ростомер, необходимые медикаменты, сумка для переноса вакцин. Установлены бактерицидные лампы, имеется водонагреватель, дозаторы для жидкого мыла и антисептика, что соответствует требованиям СанПиН.

Выводы:

- Материально-технические условия организации учебно-воспитательного процесса улучшаются.

Прогноз дальнейшего пути развития школы

В 2019 году на основании Распоряжения министерства образования Иркутской области № 666-мпр от 28.10.2019г. «О реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска вошла в данный проект с 2020 по 2024 годы с целью создания современных условий для обучения и воспитания, обновления

инфраструктуры образовательной организации, материально-технической базы по предметной области «Технология», а, следовательно, – изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

В рамках нацпроекта будут созданы условия для обучения и подготовки учащихся к профессиям (столярное дело, швейное дело, поварское дело, основы информационной грамотности). Поступит новое современное оборудование на 7 млн. 815 рублей, будет проведен ремонт кабинетов.

Самоанализ деятельности ОО позволяет увидеть положительное в работе педагогического коллектива, определить проблемы и наметить пути их разрешения.

Выводы по результатам самообследования ОО:

- ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа №6 г. Иркутска» успешно функционирует и активно развивается в соответствии с современными тенденциями развития образования, следовательно, находится на инновационном уровне развития образовательного пространства.
- Стабилен профессиональный рост педагогического коллектива.
- Внедрение системы психолого-педагогического сопровождения в образовательный процесс ОО положительно влияет на качество адаптации, социализации и интеграции обучающихся.
- Значительный вклад в повышение уровня интеграции обучающихся вносится воспитательной деятельностью, организованной в образовательном пространстве ОО.




подпись

А.Т.Олохтонова
Ф.И.О.

Отчет по самообследованию размещен на сайте:
<http://скш6-иркутск.образование38.рф>

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/%

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 человека 78%
1.19.1	Регионального уровня	83 человек 78%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	0 человек/%

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 83%
1.29.1	Высшая	14 человек 49%
1.29.2	Первая	10 человек 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	12 человек 41 %

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 52%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	70 кв.м 6 кв.м

Управление	Редакция от 23.03.2020г.	ГОКУ СКШ № 6 г. Иркутска
Отчет по самообследованию за 2019 год		

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Образовательная организация укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.